

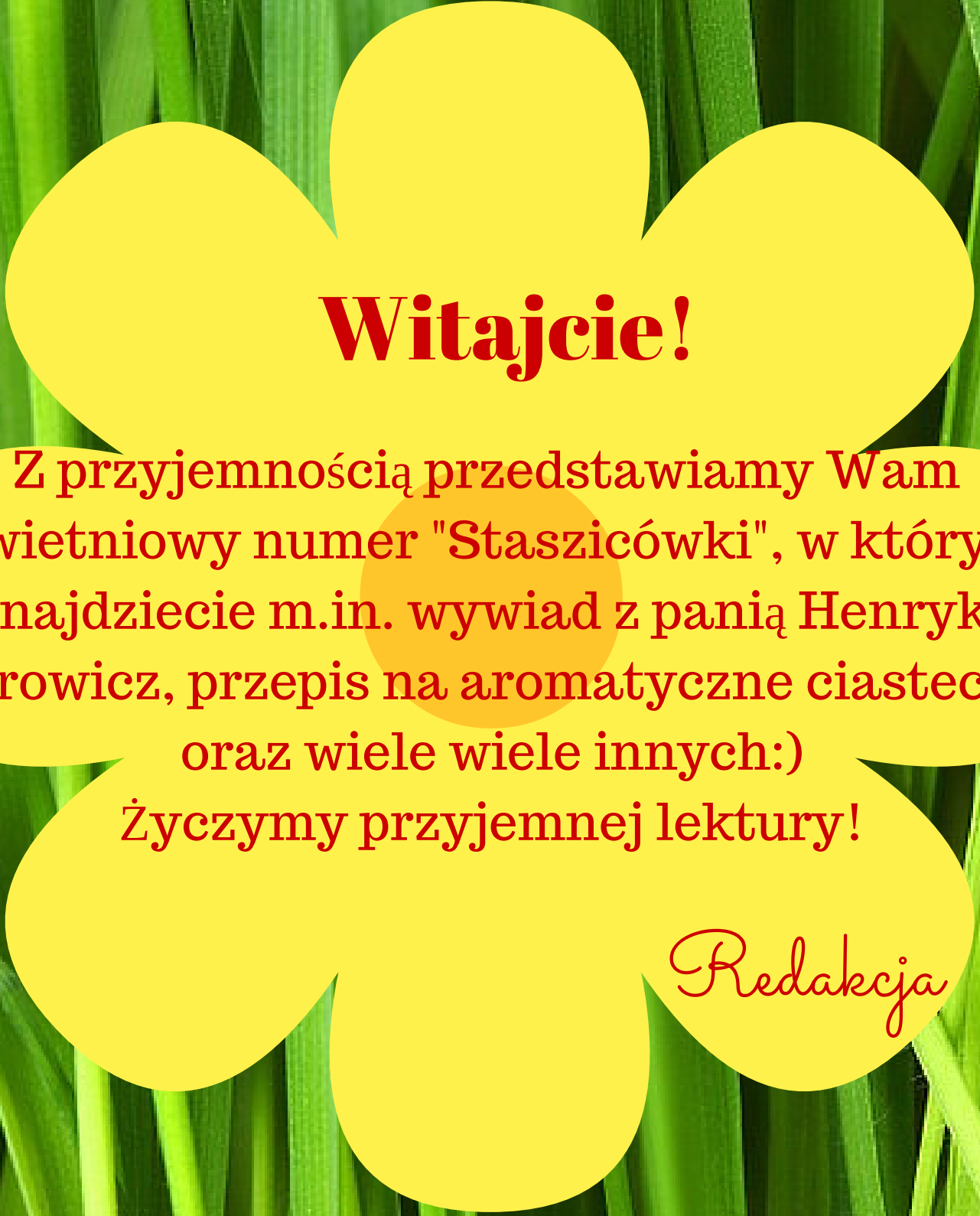
Staszicówka



Gazetka Szkolna

Nr 3
Kwiecień 2016

Szkoła Podstawowa nr 14
w Pabianicach



Witajcie!

Z przyjemnością przedstawiamy Wam
kwietniowy numer "Staszicówki", w którym
znajdziecie m.in. wywiad z panią Henryką
Ostrowicz, przepis na aromatyczne ciasteczka
oraz wiele wiele innych:)
Życzymy przyjemnej lektury!

Redakcja

WYNIKI KONKURSU

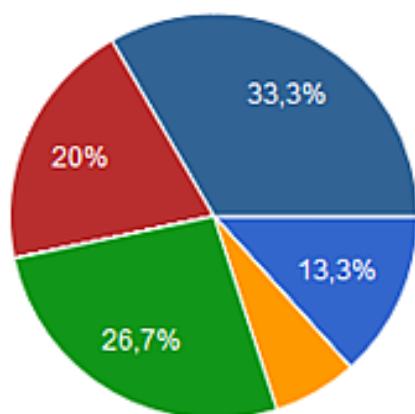
Do 8 kwietnia mogliście oddać swój głos na nową nazwę dla Internetowej Gazetki Szkolnej. Jak pokazują poniższe wyniki, najwięcej głosów zdobyła "Staszycówka".

Na drugim miejscu znalazł się "Staś", trzecie miejsce pod względem oddanych głosów otrzymał

KIS - Koleżeński Informator Szkolny.

Dziękujemy za udział w głosowaniu!

Internetowa Gazetka Szkolna powinna nosić nazwę: (15 odpowiedzi)



- Życie 14-nastki
- Co w szkole piszczy?
- Kurier Szkolny
- Staś
- Prymus
- 6/14
- 6-ciopak szkolny
- UPS - Użyteczny Poczytnik Szkolny
- KIS - Koleżeński Informator Szkolny
- Staszycówka

Nestlé
PORUSZA POLSKĘ!



Nestlé buduje siłownie
miejskie w całej Polsce.

Chcesz, żeby jedna
z nich znalazła się
w Twojej okolicy?

Wejź na **NestlePorusza.Pl**,
zgłoś, zaproś znajomych
i razem powalczcie
o zwycięstwo!

poRUSZ
swoją OKOLICĘ!

od 5 kwietnia do 6 lipca 2016 r.
codziennie wejdź na www.NestlePorusza.pl
wpisz **PABIANICE** lub 95-200
wybierz **GŁOSUJ** podaj swój E-MAIL
sprawdź swoją pocztę e-mail
i potwierdź swój głos klikając w link



Palce
lizać!



Ciasteczka francuskie
z bananem



Niespodziewani goście wpadli do Ciebie z wizytą? Wypadałoby czymś poczęstować:) Poniżej przedstawiam szybki i prosty przepis na przepyszne ciasteczka z bananem i słodką nutellą. Nikt się im nie oprze, gwarantuję:)

Potrzebne składniki:

- ciasto francuskie
- banany
- nutella





Ciasto francuskie podzielić na dwie części.



Na jedną część ciasta nakładamy po łyżeczce nutelli, dodajemy 1-2 plasterki banana.



Następnie przykrywamy ciasto jego drugą połówką



Wykrawamy ciasteczka i układamy je na blaszce do pieczenia.



Pieczemy w piekarniku w 180 stopniach przez ok. 20-25 minut (termoobieg)

SMACZNEGO!



**SZKOLNY KONKURS
DLA KLAS 1 SZKOŁY PODSTAWOWEJ
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
*PAINT A SONG***



CEL KONKURSU

- Zachęcenie uczniów klas I do nauki języka angielskiego poprzez wykorzystanie piosenek;
- Rozwijanie wyobraźni plastycznej uczniów.

REGULAMIN KONKURSU

1. Organizatorem konkursu „Paint a song” jest p. Milena Wypych (nauczyciel j. angielskiego w klasach młodszych). Konkurs jest skierowany do uczniów klas 1 szkoły podstawowej, korzystających z podręczników „Tiger 1”;
2. Technika wykonania pracy: dowolna
3. Format pracy: A4;
4. Każdy z uczestników konkursu składa maksymalnie jedną pracę;
5. Każda praca zgłoszona do konkursu powinna być opisana w następujący sposób:

- imię i nazwisko ucznia

- klasa

- tytuł wybranej piosenki

6. Praca, która nie zawiera odpowiedniego opisu nie będzie brała udziału w konkursie;
7. Prace zgłaszane do konkursu stają się własnością organizatorów konkursu. Uczestnicy zgłaszający swoje prace wyrażają zgodę na udział w konkursie i akceptują powyższy regulamin;
8. Termin składania prac: do 27 maja 2016r;
9. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w przeciągu tygodnia od powyższej daty;
10. Prace należy składać u pani Mileny Wypych (nauczyciel j. angielskiego klas młodszych).

ZADANIE KONKURSOWE

Zadaniem uczestników konkursu jest wykonanie ilustracji do jednej z podanych poniżej piosenek. Wszystkie proponowane piosenki pochodzą z podręcznika do nauki języka angielskiego *Tiger 1*,

Hello, I'm Tiger

Hello, hello, I'm Tiger.
I roar, I jump, I run.
Hello, hello, I'm Tiger.
Let's have fun!
Hello, hello, I'm Tiger.
I'm black and orange too.
Hello, hello, I'm Tiger.
I love you!

I draw at school

This is the way I draw at school,
draw at school, draw at school.
This is the way I draw at school,
with my teacher and friends every day.
This is the way I talk at school,
talk at school, talk at school.
This is the way I talk at school,
to my teacher and friends every day.
This is the way I colour at school,
colour at school, colour at school.
This is the way I colour at school,
with my teacher and friends every day.
This is the way I sing at school,
La la la, la la la.
This is the way I sing at school,
with my teacher and friends every day.
This is the way I play at school,
play at school, play at school.
This is the way I play at school,
with my teacher and friends every day.

I've got a head

I've got a head and a body like you.
I've got a nose. I've got a mouth, too!
Run, run as fast as you can.
You can't catch me.
I'm the gingerbread man.

I've got arms and legs like you.
I've got a nose. I've got eyes, too.
Run, run as fast as you can.
You can't catch me.
I'm the gingerbread man.

I listen with my ears

I listen with my ears,
and what a surprise!
I smell with my nose,
and I see with my eyes!
I touch with my hands,
and what a surprise!
I taste with my mouth,
and I see with my eyes!

Some families are big

Some families are big.
Some families are small.
Families are different.
We like them all.
Who's this?
This is my father.
And this is my mum.
Who's this?
This is my uncle.
And this is my aunt.
Who's this?
This is my cousin.
And this is my dog.

I don't like sausages

I don't like sausages, I don't like peas.
Oh, can I have an omelette, please?
Do you like ham? Yes, I do.
Put some ham in the omelette, too!
Do you like cheese? Yes, I do.
Put some cheese in the omelette, too!
Do you like potatoes? Yes, I do!
Put potatoes in the omelette, too!
Yummy, yummy, one, two, three!
Oops! Splat! No omelette for me!

Bananas are fruit

Bananas are fruit, carrots are vegetables.
They're from plants and they're good for you!
Sausages are meat, ham is meat, too.
They're from animals and they're good for you!
Eggs are from animals, milk is too.
They're from animals and they're good for you!

Uczniowie pytają



SP 14: Kim chciała Pani zostać, kiedy była Pani dzieckiem?

Henryka Ostrowicz: Jako dziecko chciałam zostać architektem. Rysowałam plany domów i rozmieszczania w nich sprzętów. Nadal interesuje mnie architektura wnętrz. Lubię oglądać duże otwarte przestrzenie użytkowe przeznaczone do mieszkania.

SP 14: Kto jest Pani autorytetem?

Henryka Ostrowicz: Są to ludzie, do których mam zaufanie, są bezstronni, charyzmatyczni i działają również dla dobra innych.

SP 14: Kto według Pani jest najlepszym naukowcem, matematykiem, dlaczego?

Henryka Ostrowicz: Dla mnie interesującym naukowcem jest duński fizyk Niels Bohr. Jego odkrycia zrobiły na mnie

Uczniowie pytają

duże wrażenie, gdy poznałam je w szkole średniej.

Bohr opracował w 1922r. strukturę atomu. Otrzymał Nagrodę Nobla w dziedzinie fizyki. Największym matematykiem, nie tylko dla mnie, jest Carl Friedrich Gauss, niemiecki matematyk, fizyk, astronom, geodeta. Pierwszym ważnym odkryciem matematycznym Gaussa było podanie konstrukcji siedemnasto kąta foremnego przy użyciu cyrkla i linijki. Do czasów Gaussa znana była tylko geometria na płaszczyźnie i kulki. Gauss opisał geometrię na dowolnej powierzchni. Gauss w wieku 24 lat opublikował „Badania arytmetyczne”. Opisał swoje odkrycia w dziedzinie teorii liczb. Zajmował się również teorią rachunku różniczkowego i całkowitego, teorią szeregów, statystyką matematyczną, geometria sferyczną. Opracował układ jednostek CGS. Na jego cześć jednostkę indukcji magnetycznej nazwano gausem.

SP 14: W co pani najczęściej bawiła się, kiedy była pani dzieckiem?

Henryka Ostrowicz: Zabawy te doskonale znacie: zabawa w chowanego, skakanie przez skakankę, gry z piłką, jazda rowerem, zabawa w sklep.

Uczniowie pytają

SP 14: Czy ma pani ulubiony film, książkę? Jeśli tak, to jaką?

Henryka Ostrowicz: Ulubione książki napisał Tadeusz Dołęga-Mostowicz. Dzięki nim dowiedziałam się o czasach, w których żył, o dwudziestoleciu międzywojennym. Ulubionym filmem jest „Casablanca”. Jest to amerykański melodramat z 1942r., którego akcja dzieje się w czasie II wojny światowej w mieście Casablanca.

SP 14: Jaki jest według pani najciekawszy zabytek? Dlaczego?

Henryka Ostrowicz: Jest to Panteon w Rzymie ufundowany przez cesarza Hadriana w roku 125. Panteon jest rotundą o średnicy 42,5m i takiej samej wysokości. Kopuła jest odlana z niezbrojonego betonu.

SP 14: W jaki sposób lubi pani spędzać swój wolny czas?

Henryka Ostrowicz: Wolny czas spędzam na czytaniu często przy komputerze, słucham muzyki, spacerach, spotkaniach rodzinnych i ze znajomymi.

•—————•
Koniec

Opr.: Jakub Sygidus, kl. 6a
Olga Woźniak, kl.6a
Oliwia Konieczna, kl. 6a

Mama pyta Jasia:

- Jasiu, gdzie jest Twoja złota rybka?
- W kieszeni, wziąłem ją na spacer.

Gość do kelnera:

- Dlaczego wasza restauracja nazywa się Wielkie Oczy?
- Dowie się pan jak przyniosę rachunek.

W nadmorskim kurorcie panika.

Wszyscy się pochowali, bo z cyrku uciekły dwa lwy.

Poszły na plażę, usiadły nad brzegiem morza i jeden z nich mówi:

- Zupełnie nie rozumiem tych ludzi. Pełnia sezonu, a tu ani żywej duszy

W czasie transmisji meczu piłkarskiego jeden z piłkarzy przychodzi do sprawozdawcy radiowego i mówi:

- Panie redaktorze, mam prośbę. Czy mógłby pan wolniej mówić? My nie nadążamy z grą!

Pani nauczycielka mówi do Jasia:

- Jasiu pokaż na mapie Morze Czarne i Morze Czerwone.

Jasio myśli, myśli...

Nagle mówi do pani:

- Proszę pani ale ja tu widzę tylko morza niebieskie.

**Śmiechu
warte**





Guma balonowa została wymyślona przez E. Diamera w 1928r.



Rekord w dmuchaniu gumy to 35,5 cm.



Najwyższy szczyt Dolomitów to Marmolada.



Głodna ośmiornica potrafi zjeść własną mackę.



Pamięć złotej rybki trwa tylko 3 sekundy.



Serce krewetki umiejscowione jest w głowie.



Pasikoniki mają białą krew.



Karaluch może żyć bez głowy kilka tygodni - ale ostatecznie umiera z głodu.



Do zobaczenia w
majowym wydaniu
"Staszycówki" :)

Redakcja