

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych (kl. IV-VI)

I. Zadania systemu oceniania

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
6. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktycznowychowawczej.

II. Ocenia się:

1. W stopniach szkolnych (1-6)
2. W formie opisowej tj. rozszerzonej zwrotnej informacji udzielanej uczniom i rodzicom ustnie.

III. Zasady oceniania

1. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
2. Ocenie podlegają:
 - wiedza – jej zakres, stopień opanowania, sposób jej przekazania,
 - umiejętności,
 - aktywność na lekcji,
 - wysiłek wkładany przez ucznia w wykonywanie obowiązków, zadań:
 - prace wytwórcze, prowadzenie zeszytu, prace domowe
2. Formy sprawdzania:
 - wypowiedzi ustne,
 - pisemne prace domowe
 - ćwiczenia praktyczne,
 - testy – zapowiedziane, badające opanowanie pojedynczych lub z całego działu
 - wiadomości i umiejętności,
3. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne.
6. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi go napisać w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.
7. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionej pracy klasowej jest oceną ostateczną. Ocena z poprawy jest zapisywana obok oceny poprzedniej.
9. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia swojego nieprzygotowania do lekcji z określonych obszarów aktywności- rozumiemy przez to:

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych (kl. IV-VI)

- brak zeszytu lub podręcznika;
 - brak pracy domowej;
 - brak pomocy potrzebnych do lekcji;
 - niegotowość do odpowiedzi.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń za każde następne nieprzygotowanie otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Na koniec półrocza/roku nie przewiduje się żadnego poprawiania sprawdzianów.

Wychowanie komunikacyjne kl. IV

Wymagania na ocenę **dopuszczającą i dostateczną**

- · zna podstawowe pojęcia ruchu drogowego,
- · rozumie sygnały podawane przez kierującego ruchem,
- · rozpoznaje i wyodrębnia rodzaje znaków drogowych,
- · zna rodzaje skrzyżowań,
- · zna podstawowe manewry w ruchu drogowym,
- · nazywa główne zespoły mechanizmów w rowerze,
- zna numery alarmowe policji, straży, pogotowia

Wymagania na ocenę **dobrą i bardzo dobrą**

- · zna rodzaje i hierarchię przepisów oraz znaków drogowych,
- · potrafi opisać i wykonać określony manewr w ruchu drogowym,
- · umie opisać zasady przejazdu przez określony rodzaj skrzyżowania,
- · zna budowę roweru,
- · wie jakie wyposażenie obowiązkowe powinien posiadać rower,
- · wie jak przygotować rower do wjazdu na trasę i jak usunąć proste uszkodzenia,
- · wie jak zabezpieczyć miejsce wypadku
- · umie rozpoznać stan uszkodzonego w wypadku,
- · zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej w określonej sytuacji,
- · zna funkcje mechanizmów w rowerze,
- zdaje test na kartę rowerową

Wymagania na ocenę **celującą**

- · bierze udział w konkursach wiedzy o r. drogowym,
- · przygotowuje pomoce do wykorzystania na lekcjach techniki

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych (kl. IV-VI)

Technika wokół Ciebie kl. V

Wymagania na ocenę **dopuszczającą i dostateczną**

- zna i potrafi rozróżnić podstawowe gatunki drewna, tworzyw sztucznych, materiałów włókienniczych,
- wie jak konserwować odzież ze względu na użyte surowiec,
- zna podstawowe narzędzia do obróbki ręcznej drewna,
- zna podstawowe metody zabezpieczające powierzchnię drewna,
- zna znaki i symbole różnych instalacji domowych, rozpoznaje je na planach,
- wie jak korzystać z mediów w sposób oszczędny,
- wie jaką rolę pełnią instalacje w domu
- potrafi wykonać prosty plan swojego pokoju
- uczeń prawidłowo posługuje się przyborami kreślarskimi,
- zna kształt i wielkość liter pisma technicznego,
- zna podstawy rzutowania prostokątnego, wymiarowania,
- prawidłowo wykonuje rysunki techniczne na etapie podstawowym w dziedzinie rzutowania, wymiarowania,

Wymagania na ocenę **dobrą i bardzo dobrą**

- zna sposoby przetwarzania tworzyw sztucznych,
- zna właściwości materiałów włókienniczych, tworzyw sztucznych, drewna
- zna i wyjaśnia pojęcia recyding, utylizacja,
- dobiera odpowiednie materiały i narzędzia do wykonania zadania wytwórczego
- zna wybrane materiały budowlane
- wie jak bezpiecznie korzystać z instalacji domowych,
- analizuje powiązania zużycia energii ze sposobem użytkowania urządzeń, porą dnia i roku
- uczeń potrafi samodzielnie wykonać rzuty prostokątne na podstawie modelu, wymiarować,
- stosuje pismo techniczne do opisu rysunków technicznych,
- dokonuje przekroju w różnych płaszczyznach
- przedstawia proste bryły geometryczne w rzutach prostokątnych,
- wymiaruje figury powstałe w wyniku rzutowania,
- przedstawia za pomocą rysunku technicznego swój projekt pracy do wykonania

Wymagania na ocenę **celującą**

- uczeń potrafi wykonać rzut bryły na podstawie rysunku poglądowego
- zna nietypowe zastosowania materiałów konstrukcyjnych,
- potrafi wykonać zaplanowaną pracę z w/w materiałów
- analizuje przekroje pionowe i poziome budynków, • potrafi zaprojektować element dekoracji do mieszkania

Wymagania edukacyjne z zajęć technicznych (kl. IV-VI)

opracowała:
Dorota Mik