

WSKAŹNIKI DO USTALANIA OCEN ZACHOWANIA UCZNIÓW

Część I

Czynniki wpływające na ocenę zachowania ucznia

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie.
2. Ocena zachowania ucznia ma charakter całościowy. W ocenianiu uwzględnia się pozytywne i negatywne aspekty funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią.
3. Przy ustalaniu oceny zachowania uwzględnia się reakcje ucznia na uwagi, przejawianie chęci poprawy zachowania i widoczne zmiany w zachowaniu w porównaniu z poprzednim okresem.
4. Na wysokość oceny zachowania ucznia ma wpływ jego postawa prezentowana w obszarach:
 - 1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**
 - 2) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;**
 - 3) **dbałość o honor i tradycje szkoły;**
 - 4) **dbałość o piękno mowy ojczystej;**
 - 5) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;**
 - 6) **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;**
 - 7) **okazywanie szacunku innym osobom.**

Część 2

Kryteria oceniania zachowania ucznia I etapu edukacyjnego

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna zachowania uczniów klas od I do III ma charakter opisowy i uwzględnia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia:
 - a) uczeń stosuje się do zasad i norm obowiązujących w szkole,
 - b) nosi strój schludny, stosowny do okoliczności,
 - c) punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne,
 - d) uważnie słucha i nie przeszkadza podczas zajęć lekcyjnych,
 - e) posiada niezbędne, określone przez nauczyciela podręczniki, zeszyty oraz

pomoce dydaktyczne,

- f) jest zawsze przygotowany do lekcji i systematycznie odrabia prace domowe,
 - g) nosi systematycznie zeszyt do korespondencji oraz rzetelnie i terminowo przekazuje, wszelkie informacje kierowane przez szkołę do rodziców.
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
- a) uczeń okazuje szacunek pracownikom szkoły i kolegom,
 - b) wykazuje aktywność w życiu szkoły i środowiska,
 - c) dba o ład i porządek w szkole oraz o mienie szkolne,
 - d) szanuje własność prywatną i publiczną,
 - e) realizuje podjęte dobrowolnie zobowiązania,
 - f) przestrzega kontraktu klasowego oraz innych ustaleń dotyczących zasad współżycia w zespole,
 - g) rzetelnie wypełnia obowiązki dyżurnego oraz inne zadania powierzone przez nauczyciela,
 - h) w terminie zwraca wypożyczone książki do biblioteki.
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- a) uczeń uczestniczy i godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
 - b) szanuje tradycje szkolne,
 - c) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
 - d) współtworzy i dba o utrzymanie dobrego wizerunku i autorytetu szkoły w środowisku,
 - e) szanuje wartości uznane przez środowisko szkolne i wykazuje potrzebę aktywności społecznej w oparciu o te wartości.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) uczeń z szacunkiem i w kulturalny sposób wygłasza swoje poglądy,
 - b) szanując rozmówców kulturalnie i aktywnie uczestniczy w dyskusjach,
 - c) używa zwrotów grzecznościowych.
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:
- a) uczeń posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie i innych osób; stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń cyfrowych,
 - b) zachowuje się stosownie w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby; posługuje się numerami telefonów alarmowych (Policja, Pogotowie Ratunkowe, Straż Pożarna), formułuje komunikat – wezwanie o pomoc,
 - c) rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych,
 - d) stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną,
 - e) ubiera się odpowiednio do stanu pogody,

- f) ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety oraz aktywności fizycznej dla utrzymania zdrowia.
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:
 - a) uczeń godnie i kulturalnie zachowuje się podczas codziennego pobytu w szkole,
 - b) jest godnym reprezentantem szkoły podczas wycieczek, konkursów, zawodów oraz innych uroczystości odbywających się poza budynkiem szkoły.
- 7) okazywanie szacunku innym osobom:
 - a) uczeń szanuje godność każdej osoby,
 - b) wyraża szacunek wobec osób, wspólnot osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie.

Część 3

Skala ocen zachowania ucznia II etapu edukacyjnego

1. Śródroczną ocenę zachowania uczniów od IV klasy ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – popr;
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – ng.
2. W szkole stosuje się punktowy system oceniania. Uczeń na początku roku szkolnego oraz na początku II półrocza otrzymuje 71 pkt., co jest równoznaczne z oceną dobrą zachowania.
3. Zachowania pozytywne punktowane są dodatnio, zachowania negatywne – punktami ujemnymi.
4. Zestawienie szczegółowych zachowań oraz przypisane do nich punkty określa Zespół Wychowawczy w regulaminie oceniania zachowania. Zestawienie to w każdym roku szkolnym poddawane jest ewaluacji.

Część 4

Kryteria oceniania zachowania uczniów II etapu edukacyjnego

1. Ustala się następujące kryteria ocen klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych zachowania uczniów począwszy od IV klasy:
 - 1) **wywiązywanie się z obowiązków ucznia;**
 - 2) **postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;**
 - 3) **dbałość o honor i tradycje szkoły;**
 - 4) **dbałość o piękno mowy ojczystej;**
 - 5) **dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;**
 - 6) **godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;**
 - 7) **okazywanie szacunku innym osobom;**
2. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a) oceny klasyfikacyjne z zajęć dydaktycznych;
 - b) promocje do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
3. Wychowawca wystawiając ocenę zachowania bierze pod uwagę:
 - a) liczbę uzyskanych punktów;
 - b) ocenę zespołu nauczycieli i pracowników szkoły;
 - c) ocenę zespołu klasowego;
 - d) samoocenę ucznia.
4. Skala ocen zachowania.

OCENA	LICZBA PUNKTÓW
Wzorowe	powyżej 130
Bardzo dobre	101 - 130
Dobre	71 - 100
Poprawne	41 - 70
Nieodpowiednie	11 - 40
Naganne	0 - 10

5. Uczeń aspirujący do oceny wzorowej nie może jednorazowo otrzymać więcej niż 10 punktów ujemnych oraz więcej niż 20 punktów w półroczu.
6. Uczeń aspirujący do oceny bardzo dobrej nie może jednorazowo otrzymać więcej niż 10 punktów ujemnych oraz więcej niż 30 punktów w półroczu.
7. Ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale oraz pedagoga szkolnego, nauczyciela biblioteki, ewentualnie nauczyciela świetlicy i innych pracowników szkoły.
8. Ocena, proponowana przez wychowawcę oddziału, konfrontowana jest z samooceną dokonaną przez ucznia oraz opinią uczniów danego oddziału.
9. Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem – kradzieże, pobicia, włamania, szantaże, usiłowania przekupstwa, wymuszanie pieniędzy, fałszowanie lub niszczenie

dokumentów, plagiat wypracowań, podrabianie podpisów, dopisywanie lub zmienianie ocen - otrzymuje ocenę nie wyższą niż nieodpowiednia.

10. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

Część 5

Tryb odwołania się od ustalonej oceny zachowania

1. Rodzic (prawny opiekun) ma prawo wystąpić do wychowawcy o ustne uzasadnienie ustalonej śródrocznej i rocznej oceny zachowania lub o pisemne uzasadnienie ustalonej oceny rocznej zachowania ucznia.
2. Uczeń lub jego rodzic (opiekun prawny) ma prawo odwołać się od ustalonej rocznej oceny zachowania zgodnie z trybem przewidzianym w statucie szkoły.

**Załącznik: Regulamin oceniania zachowania uczniów w Szkole Podstawowej
nr 14 w Pabianicach im. Stanisława Staszica**

Przejawy zachowań		Punktacja / Częstotliwość
Pozytywne przejawy zachowań	1. Udział w konkursach i zawodach - za miejsca I -III	+2 każdorazowo +5 każdorazowo
	2. Czynny udział w szkolnych uroczystościach, akademiach okolicznościowych	+5 każdorazowo
	3. Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących do występów, zawodów sportowych, konkursów itp.	+10 raz na półrocze
	4. Pomoc nauczycielom	+1 każdorazowo
	5. Pomoc koleżeńska, praca na rzecz innych	+2 każdorazowo
	6. Inicjowanie i wykonywanie prac dodatkowych na rzecz klasy, szkoły, środowiska	+2 każdorazowo
	7. Reagowanie na przejawy brutalności, wulgarności, wandalizmu, przeciwstawianie się im na miarę swoich możliwości	+5 każdorazowo
	8. Punktualność i wzorowa frekwencja. - brak spóźnień (pod koniec półrocza, pod koniec roku) - 100% frekwencja (pod koniec półrocza, pod koniec roku szkolnego)	+15 raz na półrocze +15 raz na półrocze
	9. Dobrowolna praca na rzecz szkoły – pomoc w bibliotece, szatni, stołówce, pracowni, itp.	+10 raz w miesiącu

Przejawy zachowań		Punktacja / Częstotliwość
Negatywne przejawy zachowań	1. Brak szacunku wobec dyirekcji, nauczycieli, pracowników szkoły, dorosłych, arogancja, niewykonywanie poleceń.	-5 każdorazowo
	2. Dezorganizowanie pracy na lekcji	-3 każdorazowo
	3. Niestosowanie się do szkolnych regulaminów (np. korzystanie z telefonów komórkowych, nieoddanie książki do biblioteki w terminie itp.)	-3 każdorazowo
	4. Brak obuwia na zmianę	-2 każdorazowo
	5. Niekulturalne zachowanie na szkolnych uroczystościach, konkursach, wycieczkach, koncertach ...	-5 każdorazowo
	6. Wulgarne słownictwo, obsceniczne gesty, brak szacunku wobec wyznań, narodowości	-5 każdorazowo
	7. Niewłaściwe zachowanie na przerwach	-3 każdorazowo
	8. Agresja słowna, złośliwość i dokuczanie kolegom	-5 każdorazowo
	9. Agresja fizyczna	-10 każdorazowo
	10. Niszczenie mienia szkolnego oraz cudzej własności, zaśmianie szkoły i otoczenia	-5 każdorazowo
	11. Kradzież, wyłudzenie pieniędzy, przedmiotów	-20 każdorazowo
	12. Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcje (każde spóźnienie)	-2 każdorazowo podsumowanie raz w miesiącu
	13. Nieobecności nieusprawiedliwione (każda godzina)	-3 każdorazowo podsumowanie raz w miesiącu
	14. Fałszowanie podpisów, ocen, zapisów w dokumentacji, usprawiedliwień.	-15 każdorazowo
	15. Niewywiązywanie się z dobrowolnie podjętych działań	-5 każdorazowo
	16. Niewywiązywanie się z terminu wyznaczonego przez wychowawcę (usprawiedliwienia, zgody rodziców, karty ocen, itp.)	- 5 każdorazowo
	17. Posiadanie lub stosowanie używek - palenie papierosów, picie alkoholu, narkotyki, dopalacze	- 15 każdorazowo