

Wymagania edukacyjne z przyrody i biologii

1. Przedmiotem oceny na lekcjach przyrody i biologii są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji).
2. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
3. Wiedza ucznia na lekcjach przyrody i biologii podlega sprawdzeniu poprzez:
 - ▲ odpowiedź ustną ucznia
 - ▲ kartkówkę
 - ▲ prace klasowe
 - ▲ prace domowe (pisemne w zeszycie lub karty pracy)
 - ▲ aktywność na lekcji
 - ▲ prace dodatkowe

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.
4. Wiedza ucznia sprawdzana jest na bieżąco w postaci odpowiedzi ustnej (obejmuje wiadomości z trzech ostatnich zajęć) i oceniana przynajmniej raz w półroczu.
5. Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) są obowiązkowe. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przy każdym sprawdzianie podawany jest zakres materiału poprzez podanie i zapisanie nazwy działu lub stron z podręcznika. Przed każdym sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa przeprowadzona różnymi metodami. Po każdym sprawdzianie zostaje omówiona dana praca opisowa lub test. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania pracy klasowej w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie to ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
6. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu także poprzez kartkówki (ok. 10 min.). Obejmują one zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe i niezapowiadane. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i podać wyniki z kartkówki w ciągu tygodnia. Ocenę z kartkówki można poprawić przez napisanie pracy klasowej z danego materiału na ocenę wyższą niż ocena kartkówki.
7. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości, uzupełnienie zapisów w zeszycie, wykonanie zadanych w tym czasie prac domowych.
8. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (z wyjątkiem prac klasowych). Uczeń, który jest więcej razy nieprzygotowany lub nie zgłosił nieprzygotowania, a nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu materiału z poprzedniej lekcji, otrzymuje za każdym razem ocenę niedostateczną.
9. Uczeń zobowiązany jest starannie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy. Zeszyty przedmiotowe sprawdzane są przynajmniej raz w półroczu.

10. Uczeń ma obowiązek mieć na każdej lekcji przybory, tj. zeszyt przedmiotowy i podręcznik (Nauczyciel prosi uczniów o przyniesienie podręczników, jeśli pracownia nie jest wyposażona w multibooka do danego przedmiotu). Uczeń może dwa razy w półroczu zapomnieć przyborów (zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji).
11. Prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia, z wyjątkiem prac dodatkowych. Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwa razy braku pracy w ciągu półrocza. Uczeń, który nie zgłosił braku pracy domowej lub wyczerpał limit nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną. Dodatkowo jest zobowiązany do uzupełnienia tej pracy domowej w ciągu tygodnia i pokazania nauczycielowi.
12. Nauczyciel może również zadać pracę dodatkową dla osób chętnych. Nauczyciel jest zobowiązany podać zakres materiału, źródła informacji, czas realizacji i kryterium oceny. W przypadku prac dłuższych nauczyciel umawia się z uczniami, co do terminu oceny pracy.

Kryteria oceniania z przyrody i biologii:

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
 - a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
 - b) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu form pracy
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych reprezentując szkołę
 - d) ma wszechstronną wiedzę na temat budowy organizmów, wody, lasu i jego znaczenia, higieny, bezpieczeństwa i zasad żywienia
 - e) rozpoznaje krajobrazy Polski i świata oraz je opisuje
 - f) posługuje się sprawnie mapą, właściwie wskazuje kierunki świata, określa współrzędne
 - g) wykazuje się wiedzą społeczną
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej
 - b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, stosować umiejętności w różnych sytuacjach
 - c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
 - d) posiada ogólną wiedzę na temat budowy lasu, organizmów
 - e) zna zasady zdrowego trybu życia
 - f) wykazuje ogólną wiedzę o środowisku geograficznym
 - g) wskazuje kierunki świata, rozpoznaje krajobrazy Polski i świata
 - h) ma wiedzę na temat własnej Ojczyzny
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej
 - b) potrafi współpracować w grupie, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się
 - c) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień
 - d) posiada zadowalający zasób wiedzy o organizmach i środowisku
 - e) potrafi odczytywać nazwy z mapy
 - f) określa kierunki świata, rozpoznaje krajobrazy Polski

- g) ma częściowo usystematyzowaną wiedzę na temat Polski
- 4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada częściową wiedzę i umiejętności w stosunku do podstawy programowej
 - b) współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, czasami podjąć decyzję
 - c) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne
 - d) potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela przy wypowiedziach na temat organizmów, środowiska, zdrowia i higieny
 - e) próbuje określać kierunki świata
 - f) zna główne rzeki i miasta Polski
 - g) ma fragmentaryczną wiedzę na temat Polski
- 5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych
 - b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela lub kolego
 - c) posiada minimalną wiedzę na temat organizmów i środowiska
 - d) słabo wypowiada się na temat kraju
 - e) wypowiada się i pracuje niechętnie, potrzebuje motywacji
- 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
 - a) posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy
 - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

opracowały:

Agnieszka Strzelec
Renata Chwierut