

**WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 IM. ST. STASZICA
W PABIANICACH**

Ogólne zasady oceniania:

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe są obowiązkowe.
3. Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, musi napisać ją po powrocie do szkoły w terminie ustalonym z nauczycielem.
- 5a. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z kartkówki lub odpowiedzi ustnej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem, pod warunkiem wyrażenia przez nauczyciela zgody na tę poprawę.
- 5b. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej na zasadach i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
6. Uczeń – wyrażając chęć poprawy oceny – musi zgłosić to nauczycielowi w ciągu tygodnia od dnia uzyskania oceny, która go nie satysfakcjonuje. Ocena z poprawy jest również wpisywana do dziennika. Po tym terminie poprawa oceny jest niemożliwa. Do poprawy można podchodzić tylko jeden raz.
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
8. Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania do lekcji (nie dotyczy prac klasowych). Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji. Jako nieprzygotowanie ucznia do lekcji rozumie się brak pracy domowej, zeszytu, podręcznika, książki ćwiczeń, karty pracy.
9. Nieobecność ucznia na zajęciach nie zwalnia go z obowiązku uzupełnienia wiadomości. W razie dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności, termin nadrobienia zaległości uczeń ustala z nauczycielem.
12. Aktywność ucznia może być oceniana na lekcji „+” lub „-,...”. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą, pięć minusów - ocenę niedostateczną.
13. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej brane są pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia w pierwszym terminie, jak i te uzyskane z poprawy.
14. Ocena śródroczna oraz końcoworoczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej.

Obszary podlegające ocenie oraz ich waga:

- prace klasowe, testy, sprawdziany (waga oceny - 5)
- Kartkówki, odpowiedzi ustne (waga oceny - 4)
- prace domowe (waga oceny od 1 do 3)
- aktywność ucznia (waga oceny 3)
- Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu conajmniej powiatowym, zakończony miejscem I,II,III (waga oceny 10)
- Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu conajmniej miejskim i szkolnym, zakończony miejscem I,II,III (waga oceny 8)

Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

- 0% - 30% niedostateczny
- 31% - 50% dopuszczający
- 51% - 70% dostateczny
- 71% - 90% dobry
- 91% - 99% bardzo dobry
- 100% -celujący

Sposób ustalania oceny śródrocznej i rocznej

Przy ustalaniu oceny semestralnej nauczyciel bierze pod uwagę oceny ucznia z poszczególnych obszarów aktywności. Ocena śródroczna i roczna są wystawiane w oparciu o średnią ważoną. Nauczyciel stosuje się do zaleceń Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

Informowanie uczniów i rodziców o wymaganiach i postępach ucznia

Uczeń oraz jego rodzice / prawni opiekunowie mają prawo do uzyskania bieżących informacji na temat jego postępów w nauce

a) nauczyciel - uczeń

- nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do wystawionej oceny;
- uczeń może uzyskać dodatkowe wyjaśnienie, jeśli wyrazi taką potrzebę.

b) nauczyciel – rodzic

- podczas wywiadówek lub indywidualnych konsultacji, rodzic może uzyskać informacje o postępach dziecka w nauce. Ponadto, oceny są dokumentowane w zeszytach, zeszytach ćwiczeń, na sprawdzianach pisemnych i kartkówkach.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych. Nie potrafi samodzielnie budować wypowiedzi ustnych, reprodukować lub budować na drodze naśladowania. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i audiowizualnie. Nie wykonuje prac domowych, nie wykazuje zainteresowania różnymi formami pracy na zajęciach, jest niesystematyczny.

Ocena dopuszczająca

Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być one poparte gestem. Ucznia charakteryzuje niewielka samodzielność pracy, nawet z pomocą nauczyciela ma poważne problemy z wykonywaniem poleceń. Wykazuje małe zainteresowanie zajęciami – rzadko odrabia prace domowe i uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna

Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu utrudnia komunikację. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji. Uczeń ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

Ocena dobra

Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje. Uczeń chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny – zadaje pytania oraz udziela szczegółowych odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczną ilość błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, błędy te nie utrudniają komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale próbuje nadrobić zaległości.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału przedstawionego na poprzednich zajęciach. Uczeń uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie i poprawnie językowo wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi zdobyć potrzebne informacje i wykorzystać je w rozmowie lub krótkiej pisemnej wypowiedzi. Posiada szeroki zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać do pełnej wypowiedzi na dany temat. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i nie żadnych zaległości w nauce.

Ocena celująca

Uczeń w pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach. Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie, jest w pełni komunikatywny. Uczeń wykazuje znajomość słownictwa oraz materiału wykraczającego poza zajęcia. Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji i wykonuje często prace dodatkowe. Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy. Reprezentuje szkołę podczas konkursów z języka angielskiego.