

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO

KLASY IV – VIII

W związku ze złożonością przedmiotu, jakim jest język polski, nauczyciel sprawdza i ocenia osiągnięcia oraz pracę ucznia w ich różnorodnych formach, takich jak:

- **głośne czytanie bez przygotowania:** jeśli uczeń nie przestrzega podstawowych zasad płynnego, zgodnego z właściwym przestankowaniem, czytania tekstu, ocena zostaje obniżona;
- **głośne czytanie z przygotowaniem:** jak wyżej, ze szczególnym uwzględnieniem płynności w wyrazistości;
- **czytanie ze zrozumieniem:** sprawdzane za pomocą testów wyboru;
- **recytacja utworów poetyckich, dramy, inscenizacje:** jeżeli uczeń nie przestrzega zasad płynnego, wyrazistego, zgodnego z przestankowaniem deklamowania lub wystawiania się – ocena zostaje obniżona; ocena może zostać podwyższona do celującej za walory artystyczne (mimikę, gestykulację, strój, efekty specjalne);
- **kartkówki:** z nauki o języku, ze znajomości lektur;
- **dyktanda, uzupełnianki ortograficzne, krzyżówki:**
 - praca bezbłędna – bardzo dobry
 - w zależności od stopnia trudności ocena może być podniesiona do celującej
 - 1-2 błędy ortograficzne – dobry
 - 3-4 – błędy ortograficzne - dostateczny
 - 5-6 błędów ortograficznych – dopuszczający
 - 7 i więcej błędów ortograficznych – niedostateczny
 - 3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny
- **sprawdziany:**
 - wypracowania z lektur,
 - testy kompetencyjne,
 - testy z kształcenia literackiego i językowego;
- **projekt;**
- **prace domowe;**
- **udział w konkursach;**
- **praca na lekcji, aktywność;**
- **prace dodatkowe, nadobowiązkowe, czytanie dodatkowych, spoza kanonu lektur książek;**
- **różne formy wypowiedzi pisemnych przewidzianych programem nauczania dla danej klasy;**
- **prowadzenie zeszytu-** nauczyciel obniża ocenę za niestaranność zapisów, brak notatek, dat, prac domowych;
- **udział w życiu kulturalnym szkoły i środowiska.**

Zasady współpracy nauczyciela z uczniem

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie.
2. Uczeń ma prawo do bieżącej informacji dotyczącej jego postępów w nauce.
3. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
4. Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowana jest skala przeliczeniowa:
 - 0 – 30% - niedostateczny
 - 31 – 50% - dopuszczający
 - 51 – 70% - dostateczny
 - 71 – 85% - dobry
 - 86 – 95% - bardzo dobry
 - 96 - 100% - celujący
5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie (z przyczyn usprawiedliwionych) powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
6. Kartkówki, dyktanda mogą być niezapowiedziane i obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub wielokrotnie powtarzany i utrwalony.
7. Sprawdzian musi być zapowiedziany i wpisany do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji.
9. Uczeń dyslektyczny jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
10. Jeżeli uczeń systematycznie unika wykonywania zadań domowych lub pracy na lekcji i nie korzysta z wyznaczonych mu terminów uzupełnienia zaległości, otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniowie zabierają do domu i w ciągu tygodnia mają obowiązek zwrócić je nauczycielowi podpisane przez rodziców/ opiekunów.
12. Ocenę semestralną ustalamy, biorąc pod uwagę oceny za poszczególne umiejętności ucznia i określając w przybliżeniu ich średnią ważoną. Ocenę roczną wystawiamy w ten sam sposób, biorąc dodatkowo pod uwagę ocenę semestralną. Oceny te wystawiamy zawsze na korzyść ucznia.
13. Ocena śródroczna i roczna jest oceną ważoną. Wagi przypisywane są w następujący sposób:

Forma aktywności	waga	Kolor oceny (także w dzienniku elektronicznym)
Prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe, testy	5	czerwony
Odpowiedzi ustne, kartkówki	4	zielony
Różne formy aktywności i pracy na lekcji	3	niebieski

Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu co najmniej powiatowym zakończony tytułem laureata, finalisty lub miejscem I-III	10	fioletowy
Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu miejskim i szkolnym zakończony miejscem I - III	8	fioletowy
Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział w uroczystościach, konkursach, zawodach szkolnych pozaszkolnych itp.)	3-6	fioletowy
Zadania domowe	1-3	czarny

Wystawianie ocen częściowych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
- samodzielnie poznaje teksty kultury spoza obowiązkowego kanonu, potrafi się na ich temat wypowiedzieć, interpretować je
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie oraz dodatkowo wybrane przez nauczyciela
- potrafi twórczo przygotować oryginalną recytację, inscenizację
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- myśli problemowo-posługuje się bogatym słownictwem, nie popełnia błędów językowych, w tym ortograficznych i interpunkcyjnych
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej oraz umie współpracować w grupie
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń
- bierze udział w konkursach, olimpiadach z języka polskiego na różnych szczeblach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji

- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- swobodnie redaguje różne formy prac pisemnych – poprawnie pod względem językowym, interpunkcyjnym i ortograficznym
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny, chętnie pracuje w grupie oraz samodzielnie
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe
- zna podstawowe pojęcia z teorii literatury i nauki o języku
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- teksty pisemne redaguje samodzielnie, zgodnie z formą
- bierze czynny udział w lekcji, umie pracować samodzielnie i w grupie
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- zna i stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- regularnie odrabia prace domowe, podejmuje się odrabiania prac dodatkowych
- próbuje starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- rozumie utwory o niewielkim stopniu trudności
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- sporadycznie zabiera głos na lekcji, ale chętnie pracuje w grupie
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych
- odrabia obowiązkowe prace domowe

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiedzy - nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela - nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań

- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej
- nie pracuje systematycznie w czasie samodzielnej pracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości z literatury, nauki o języku, ortografii
- ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie umie czytać tekstu ze zrozumieniem
- ma duże problemy z formułowaniem myśli, z poprawnym wystawianiem się w języku polskim w sposób komunikatywny
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej
- nie posiada zeszytu i zeszytu ćwiczeń.