

Zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie w klasie ósmej w Szkole Podstawowej nr 14 w Pabianicach

Założenia

1. Zasady oceniania mają na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia
2. Każdy uczeń robi jak najwięcej na miarę swoich możliwości, by osiągnąć sukces.
3. Ocena ma dostarczyć uczniom i rodzicom informacje na temat postępów, uzdolnień i trudności w nauce.
4. Ocena może być opatrzona ustnym lub pisemnym komentarzem nauczyciela. Jest ona wskazówką dla ucznia na temat jego poziomu wiadomości i umiejętności.
5. Informacja na temat zasad oceniania jest przekazana przez nauczyciela ustnie w pierwszym tygodniu roku szkolnego. Informacja w formie pisemnej znajduje się u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły i jest stale dostępna dla ucznia i rodzica/opiekuna prawnego.

Zasady

Uczeń zobowiązany jest do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika na każdą lekcję. Zeszyt przedmiotowy winien być prowadzony estetycznie, prace pisemne muszą być czytelne. Uczeń notuje w zeszycie numer lekcji, jej temat, datę, notatkę z zajęć (w odpowiedniej formie). Brak notatki z lekcji może skutkować oceną niedostateczną. Odnotowuje pracę domową.

Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia: mówienie, czytanie i analizowanie tekstów słownych i innych tekstów kultury (np. mapy, obrazy, schematy, wykresy), słuchanie, pisanie.

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:

Udział w lekcji – aktywność i zaangażowanie ucznia na zajęciach lekcyjnych. Rozumie się przez nią pozytywne działania ucznia tj. wartościowe merytoryczne spostrzeżenia, oceny, interpretacje, odpowiedzi i działania podczas zajęć (więcej niż 1 raz w ciągu lekcji) oraz negatywne tj. przeszkadzanie innym w wypowiedzi, niewykonywanie zadań, niestosowne komentarze. Nauczyciel na bieżąco ocenia udział uczniów na lekcji, stopień ich przygotowania do zajęć, aktywność, jakość proponowanych rozwiązań postawionych problemów itp. Nauczyciel może wystawić na koniec zajęć ocenę ewentualnie plusy lub minusy (3 plusy – bardzo dobry; 3 minusy – niedostateczny) za aktywność na lekcji.

Praca klasowa – praca pisemna trwająca 45 minut, w trakcie której zostają sprawdzone wiedza i umiejętności uczniów. Nauczyciel informuje uczniów o terminie pracy klasowej i jej formie (test, praca opisowa), oraz o zakresie obejmowanego materiału z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe mogą być przeprowadzone w różnych formach. Nauczyciel przygotowuje zestaw zadań i ćwiczeń zróżnicowanych pod względem trudności i ustala punktację za poszczególne zadanie. Suma punktów uzyskanych z pracy stanowi podstawę do uzyskania oceny.

Kartkówka – praca pisemna sprawdzająca bieżące wiadomości. Może być niezapowiedziana z ostatnich 2 tematów bądź zapowiedziana z co najmniej kilkudniowym wyprzedzeniem i obejmować 3 tematy. W zależności od stopnia trudności obejmowanego przez nią czasu trwa od 5 do 20 minut.

Odpowiedź ustna - sprawdzenie wiedzy merytorycznej oraz umiejętności komponowania przez ucznia wypowiedzi ustnej. Odpowiedź obejmuje zakresem materiał z ostatnich 2 tematów (z wyjątkiem ewentualnych ustnych powtórzeń). Nauczyciel ocenia wiedzę ucznia, jego sposób

wysławiania się (słownictwo,) umiejętność konstruowania zdań i dłuższych form wypowiedzi.

Karty pracy, praca w grupach – zadania wykonywane przez uczniów w czasie trwania zajęć w oparciu o podany przez nauczyciela materiał.

Prace domowe - pisemne prace domowe uczeń zobowiązany jest oddać w ustalonym terminie. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy oceny .

Pracą domową jest nie tylko praca pisemna, ale także przeczytanie tekstu czy wyszukanie informacji. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy oceny.

Wypowiedzi ustne typu prezentacja pracy, referat

Zadania praktyczne: projekty, plakaty

Znajomość podstawowych wydarzeń z bieżącego życia polityczno społecznego (prasówka),

Aktywna działalność w Samorządzie Szkolnym (przygotowanie uroczystości szkolnych i udział w nich, udokumentowana działalność w wolontariacie)

Powyższe formy sprawdzania wiedzy są oceniane zgodnie z wagami ocen obowiązujących w Statucie szkoły.

Stosuje się sześciostopniową skalę oceniania. W przypadku uczniów z orzeczeniami PPP ocenianie uwzględnia stosowne zalecenia poradni.

Każdy uczeń może otrzymać ocenę za wykonane prace nadobowiązkowe, za udział w konkursie przedmiotowym i osiągnięcie miejsc I-III.

7. Prace klasowe, sprawdziany są zapowiedziane na tydzień przed planowanym terminem i poprzedzone lekcją powtórzeniową lub określeniem wymaganych treści i umiejętności. Liczbę tych prac określa nauczyciel stosownie do potrzeb.
8. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

0% - 30% niedostateczny
31% - 50% dopuszczający
51% - 70% dostateczny
71% - 90% dobry
91% - 99% bardzo dobry
100% - celujący

9. Prace klasowe są obowiązkowe.
10. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał pracy klasowej (testu, sprawdzianu), powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły, ewentualnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli tego nie uczyni, otrzyma ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy oceny. Uczeń unikający z premedytacją sprawdzianów pisze go w wyznaczonym przez nauczyciela terminie, jeżeli odmawia otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Uczeń, który na pracy klasowej korzysta z pomocy niedozwolonych, pracuje niesamodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

Wszelkie prace pisemne podlegające sprawdzeniu na ocenę nie mogą być pisane długopisem zmywalnym ani korektorowane.

12. Uczeń może poprawić każdą ocenę z pracy klasowej i niedostateczną ocenę z odpowiedzi ustnej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania. Poprawę sprawdzianu uczeń podejmuje tylko jeden raz. Przy poprawianiu ocen z prac klasowych i odpowiedzi kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika. Nie poprawia się kartkówek.

13. Uczniowie pracują systematycznie przez cały semestr, jeśli nie skorzystają z możliwości poprawy oceny określonej w punkcie 11, to tracą prawo do popraw w późniejszym terminie.
14. Uczeń ma prawo 3 razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieprzygotowanie rozumiane jest jako m.in. nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak pracy domowej, zeszytu,). Zgłaszane jest na początku lekcji przy sprawdzaniu listy obecności.
15. Jeżeli praca domowa jest niesamodzielna (przepisana z Internetu, od kolegi lub innego źródła) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
16. Praca domowa jest wykonana w zeszycie lub na karcie pracy(podpisana imieniem i nazwiskiem ucznia).
17. Sprawdzone prace klasowe, testy, sprawdziany nauczyciel powinien oddać w ciągu 14 dni od napisania pracy.
18. Kartkówki, prace domowe, wypracowania nauczyciel sprawdza i oddaje na bieżąco (nie później niż w ciągu dwóch tygodni).
19. Po dłuższej (przynajmniej tygodniowej) usprawiedliwionej nieobecności w szkole uczeń nie będzie oceniany na pierwszych zajęciach, jednakże powinien w tym czasie uzupełnić zaległości. Uczeń wracający do szkoły po dłuższej nieobecności u nauczyciela uczącego zasięga informacji na temat materiału do nadrobienia. Nie powołuje się na to, że nie uzyskał informacji od kolegów z klasy.
20. Uczeń o otrzymanej ocenie informowany jest na bieżąco. Prace ocenione przechowywane są przez nauczyciela, rodzicom/prawnym opiekunom są udostępniane do wglądu.
21. Na ocenę semestralną i roczną maja wpływ wyniki uzyskane według następującej hierarchii ważności:
 - prace klasowe
 - odpowiedzi ustne
 - ocenianie bieżące: kartkówki, praca na lekcji
 - karty pracy, praca w grupach
 - prace domowe
 - udział w konkursach (indywidualnie - finaliści, laureaci, wyróżnieni)
 - projekt edukacyjny.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena dopuszczająca - 2

Wiedza - niepełna, fragmentaryczna; przy pomocy nauczyciela uczeń potrafi wyjaśnić znaczenie podstawowych pojęć, wymienić organy władzy RP i symbole narodowe

Umiejętności - przy pomocy nauczyciela lub kolegów wykonuje proste polecenia: szeregowanie wydarzeń, opisywanie środowiska, rozumienie prostych tekstów źródłowych, wyszukiwanie informacji.

Aktywność - bierny uczestnik lekcji, ale nie przeszkadza w ich prowadzeniu, włącza się do pracy pod nadzorem, odtwarza elementy pracy kolegów, prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocena dostateczna - 3

Wiedza - uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości, zna i rozumie podstawowe pojęcia, organy władzy RP, symbole narodowe i organizacji .

Umiejętności - wykonuje proste zadania oparte na podręczniku, i tekstach, wyciąga proste wnioski z otrzymanych informacji

Aktywność - współpracuje z grupą w realizacji zadań, na lekcji pracuje sporadycznie i bez zapału.

Ocena dobra - 4

Wiedza –uczeń zna i rozumie większość zagadnień poruszanych na lekcji, prawidłowo posługuje się terminologią z zakresu ustroju państwa, ekonomii, rozumie przyczyny i skutki zjawisk ekonomiczno społecznych, ustosunkowuje się do bieżących wydarzeń społeczno -politycznych
Umiejętności -potrafi uzasadniać swoje stanowisko, argumentować, samodzielnie poszukiwać związków przeszłości z teraźniejszością;

Aktywność -czynnie uczestniczy w lekcji, choć rzadko jest pomysłodawcą -chętnie realizuje cudze pomysły; pomaga innym , nigdy nie przeszkadza w pracy.

Ocena bardzo dobra - 5

Wiedza - uczeń zna i rozumie wszystkie zagadnienia programowe, dysponuje wiedzą z zakresu polityki, gospodarki, ekonomii; poznanymi pojęciami posługuje się w różnych sytuacjach poznawczych, rozpoznaje osoby życia publicznego

Umiejętności -sprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji; samodzielnie rozwiązuje problemy; interpretuje źródła, Aktywność -podejmuje i wykonuje zadania o charakterze dobrowolnym (przeprowadza wywiady, opracowuje materiały do lekcji); wykazuje się aktywną postawą w klasie

Ocena celująca - 6- uczeń wykazuje się pełną wiedzą programową i ponadprogramową a także uczestniczy w konkursach przedmiotowych i ma w nich osiągnięcia.

Opracowała Ewa Filipowska – nauczyciel wiedzy o społeczeństwie