

# Sposób sprawdzania osiągnięć z przedmiotu GEOGRAFIA. Przedmiotowe zasady oceniania.

Forma/Waga oceny		Zakres treści	Częstotliwość	Zasady
I. Prace pisemne w klasie	Sprawdziany/testy pisemne (trwające 30 minut lub dłużej) <b>Waga 5</b>	Jeden dział lub połowa obszernego działu.	Minimum dwa w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem</li> <li>adnotacja w dzienniku lekcyjnym</li> <li>w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową</li> </ul>
	Kartkówki (trwające do 20 minut) <b>Waga 4</b>	Zagadnienia z ostatniego lub dwóch ostatnich tematów lekcji.	Minimum jedna w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem</li> </ul>
II. Prace domowe	Pisemne <b>Waga 1-3</b>	Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu.	Minimum dwie w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
	W innej formie <b>Waga 1-3</b>	Prace wykonywane metodą projektu, np. prezentacje multimedialne, plakaty, plansze, pomoce dydaktyczne.	Minimum dwie w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac</li> </ul>
III. Odpowiedzi ustne <b>Waga 4</b>		Materiał z trzech ostatnich lekcji.	Minimum jedna w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>bez zapowiedzi</li> </ul>
IV. Praca na lekcji indywidualna lub zbiorowa <b>Waga 3</b>		Bieżący materiał nauczania	Minimum dwie oceny w półroczu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca w grupie</li> </ul>

## **Pozostałe ustalenia dotyczące bieżącego sprawdzania postępów ucznia:**

### 1. Sprawdziany pisemne

- Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.

- Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
- Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
- Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest ocena poprawkowa.
- Sposób oceniania sprawdzianów:
  - 100% - celujący
  - 99%-90% - bardzo dobry
  - 89%-71% - dobry
  - 70%-50%-dostateczny
  - 49%-31% - dopuszczający
  - 30%-niedostateczny

## 2. Kartkówki

- Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianej kartkówki.
- Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.

## 3. Odpowiedzi ustne

- Przy wystawianiu oceny za odpowiedź nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną.
- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi bez podawania przyczyny.

## 4. Prace domowe

- Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu nie wykonać pracy domowej, którą powinien uzupełnić na kolejną lekcję.

- W przypadku realizacji pracy metodą projektu i umówionego terminu jej prezentacji, uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania.

## 5. Praca na lekcji

- Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności będą wykraczać poza obowiązujący materiał.

### **Kryteria oceniania z geografii:**

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
- ✓ w odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych,
- ✓ podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania globalnych i lokalnych problemów,
- ✓ śledzi bieżące wydarzenia gospodarcze i polityczne na świecie, analizuje je i ocenia,
- ✓ prowadzi własne badania terenowe (przyrodnicze i społeczne),
- ✓ osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach geograficznych.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ analizuje przyczyny, przebieg, skutki przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych procesów i zjawisk stosując bogatą terminologię geograficzną,
- ✓ podaje typowe sposoby racjonalnego gospodarowania środowiskiem w otaczającej go społeczności lokalnej, kraju i na świecie,
- ✓ objaśnia dane zjawiska za pomocą prawidłowości występujących w przyrodzie,
- ✓ wyjaśnia cechy globalnych i lokalnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz dokonuje oceny tych zjawisk,
- ✓ odczytuje, interpretuje i przetwarza dane uzyskane samodzielnie z różnych źródeł – tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia, diagram,
- ✓ dokonuje złożonych obliczeń geograficznych – ocenia wyniki, interpretuje je i prezentuje w postaci rysunków, tabel, wykresów - wykorzystuje wyniki w praktyce,
- ✓ analizuje przyczyny i skutki aktualnie stosowanych sposobów przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym. Ocenia ich skuteczność.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ stosuje odpowiednią terminologię do samodzielnego opisu zjawisk, faktów i procesów przyrodniczych oraz społeczno – ekonomicznych, które dostrzega w rzeczywistości,
- ✓ wymienia sposoby racjonalnego gospodarowania środowiskiem,

- ✓ potrafi odczytać, zinterpretować i wykorzystać dane uzyskane z różnych źródeł – tekst, rysunek, tabela, mapa, wykres, schemat, fotografia, diagram - prezentuje własną wiedzę w postaci rysunku, tabeli, schematu, wykresu,
- ✓ samodzielnie wytycza cele pożądanego działania człowieka w środowisku,
- ✓ wyciąga wnioski z samodzielnie analizowanego problemu.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opisuje zjawiska, procesy przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne posługując się terminami geograficznymi,
- ✓ dostrzega i formułuje problem oraz podejmuje próbę jego rozwiązania,
- ✓ określa warunki występowania danego zjawiska i procesu, miejsce i czas występowania oraz jego przebieg za pomocą istotnych informacji,
- ✓ potrafi odczytać i wykorzystać informacje geograficzne z różnych źródeł geograficznych – tekstu, rysunku, mapy, tabeli, wykresu,
- ✓ potrafi dokonać podstawowych obliczeń geograficznych,
- ✓ przedstawia swoją wiedzę za pomocą rysunku i tabeli.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ opanował podstawowe pojęcia i treści programowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zawarte w obowiązującej „Podstawie programowej”, co umożliwi mu kontynuowanie dalszego kształcenia,
- ✓ wyodrębnia z kontekstu omawiane zjawiska przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne,
- ✓ potrafi wybrać odpowiednie terminy i informacje do opisu poszczególnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych,
- ✓ odczytuje proste informacje z głównych źródeł informacji – tekstu, rysunku, mapy,
- ✓ opisuje główne cechy podstawowych zjawisk geograficznych.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował podstawowych pojęć i treści programowych z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zawartych w obowiązującej „Podstawie programowej”, co uniemożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia,
- ✓ nie potrafi korzystać z żadnych źródeł informacji geograficznej (np.: tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia...),
- ✓ nie potrafi wyodrębnić z kontekstu omawianego zjawiska geograficznego,
- ✓ nie posiada podstawowej orientacji na mapie,
- ✓ odpowiedzi ucznia są błędne mimo pomocy i naprowadzania ze strony nauczyciela

nauczyciel

Agnieszka Szubert