

Wymagania edukacyjne z matematyki

1. Przedmiotem oceny na lekcjach matematyki są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji, odrabianie pracy domowej).
2. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
3. Wiedza ucznia na lekcjach matematyki podlega sprawdzeniu poprzez:
 - Kartkówkę,
 - prace klasowe,
 - prace domowe,
 - aktywność na lekcji,
 - prace dodatkowe.

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły.

4. Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

Ocena cyfrowa	Ocena słowna	Progi
1	niedostateczny	do 30%
2	dopuszczający	31% - 50%
3	dostateczny	51% - 70%
4	dobry	71% - 85%
5	bardzo dobry	86% - 95%
6	Celujący	96% - 100%

5. Oceny bieżące mają charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
6. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu poprzez :
 - kartkówki (ok. 10 min.), które obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po dłuższej niż tydzień nieobecności),

i niezapowiadane.

- Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne), które są obowiązkowe. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, to ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, któremu z powodu dysgrafii poradnia psychologiczno-pedagogiczna zaleca odpowiadanie ustne, zalicza materiał objęty pracą klasową w sposób wskazany w opinii poradni.
 8. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
 9. Uczeń ma prawo zabrać do domu ocenioną pracę klasową lub kartkówkę, z tym że termin zwrotu nie może być dłuższy niż jeden tydzień.
 10. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości i umiejętności. Ma prawo zwrócić się o pomoc do nauczyciela.
 11. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej. Zgłoszenie to musi nastąpić na początku lekcji. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
 12. Aktywność uczniów może być odnotowywana w dzienniku lekcyjnym poprzez wpisywanie znaków „+”. Pod koniec półrocza, za zgodą nauczyciela i ucznia mogą być te znaki zamienione na oceny w następujący sposób: za 3 plusy – ocena 3, za 4 plusy – 4, za 5 plusów – 5.
 13. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.
 14. Uczeń, nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

Kryteria oceniania z matematyki:

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :
 - a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,

- b) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy,
- c) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- d) umie formułować problemy i dokonuje analizy, wyciąga wnioski i wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych reprezentując szkołę.

2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
- b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
- c) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- d) sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, rzadko popełnia błędy,
- e) rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe wyszukując dane w złożonym tekście,
- f) rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
- g) rysuje figury geometryczne wykorzystując dane zadania,
- h) zna własności figur przestrzennych, rysuje ich siatki,
- i) często samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
- j) rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe geometryczne i problemowe.

- 3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :
- a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) potrafi współpracować w grupie, zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
 - c) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - d) potrafi rozwiązać typowe zadania tekstowe,
 - e) wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełnia błędy,
 - f) rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
 - g) wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania typowego zadania geometrycznego i na jego przykładzie rozwiązuje zadanie.
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :
- a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować,
 - c) rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe,
 - d) wykonuje na ogół poprawnie działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,
 - e) rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przykładach,
 - f) wykonuje rysunki figur geometrycznych posługując się cyrklem, linijką, ekierką, kątomierzem,
 - g) rozwiązuje proste zadania geometryczne.

5) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- b) współpracuje w grupie, czasem potrafi wyjaśnić wyniki pracy,
- c) wykonuje zwykle poprawnie proste działania arytmetyczne,
- d) rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze zadania tekstowe,
- e) rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne konieczne do rozwiązywania prostych zadań,
- f) wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów,
- g) rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze zadania geometryczne.

6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- b) nie potrafi wykonać najprostszych zadań i obliczeń, nawet z pomocą nauczyciela