

Scenariusz zajęć z wykorzystaniem narzędzi TIK

Klasa I, edukacja przyrodnicza

Blok: Melodia przedwiośnia

Temat: Szukamy oznak wiosny:

Cele ogólne:

- Rozpoznawanie wiosennych zwiastunów;
- Uzupełnianie zdań wyrazami.

Cele szczegółowe:

- Rozpoznawanie wybranych gatunków wiosennych kwiatów;
- Rozpoznawanie wybranych gatunków ptaków;
- Nazywanie dni tygodnia;
- Zapisywanie zdań.

Cele operacyjne, uczeń:

- Nazywa pierwsze wiosenne kwiaty;
- Rozpoznaje i nazywa ptaki charakterystyczne dla pojawienia się wiosny;
- Zapisuje zdania i uzupełnia zdania wyrazami;

Metody nauczania:

- Problemowa- pogadanka;
- Eksponująca - film multimedialny;
- Praktyczna - gra interaktywna, ćwiczenia.

Formy pracy:

- Grupowa

Środki dydaktyczne:

laptop z dostępem do Internetu, tablica multimedialna, karty z nazwami dni tygodnia, karta pracy-krzyżówka, multibook "Szkolni przyjaciele 1", kartoniki do układania modeli głoskowych wyrazów.

Przebieg zajęć:

I. Wprowadzenie

1. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji-uczniowie grupują wyrazy według zasady "Jaką głoskę słyszysz w środku wyrazów? S czy Ś?":
<https://learningapps.org/display?v=psamrdtw219>
2. Nauczyciel prosi chętnych uczniów o wyjaśnienie pojęcia "zwiastun", pomaga w razie potrzeby.

II. Realizacja

1. Rozmowa kierowana pytaniami:

- Dlaczego ludzie cieszą się z nadejścia wiosny?
- W jakim miesiącu możemy powitać wiosnę?
- Co możecie powiedzieć o marcowej pogodzie?
- Co dzieje się na wiosnę w świecie roślin i w świecie zwierząt?
- Jakie znacie zwiastuny wiosny?

2. Nauczyciel prezentuje karty z nazwami dni tygodnia, prosi o nazwanie aktualnego dnia. Wybrane dzieci układają na dywanie model głoskowy dla danego, wskazanego dnia tygodnia.

Następnie uczniowie poznają rymowankę "Dni tygodnia":

<https://www.youtube.com/watch?v=Sup4e3NNT0E>

3. Oglądanie krótkiego filmu przyrodniczego "Zwiastuny wiosny":

https://www.youtube.com/watch?v=0J8-ca6vK_k

4. Wykonywanie ćwiczeń z wykorzystaniem multibooka "Szkolni przyjaciele 1". cz.3, s.44
 - Uczeń skreśla powtarzające się sylaby, odczytuje i zapisuje hasło;
 - Uczeń czyta tekst i uzupełnia go wyrazami z ramki;
 - Uczeń przykleja pod obrazkami odpowiednie wyrazy.

III. Zakończenie

1. **Praca domowa** - Nauczyciel prezentuje i objaśnia zadanie domowe na tablicy multimedialnej, każdy uczeń otrzymuje je w formie papierowej:

http://www.cauchy.pl/sp_i_iii/krzyzowki-slowne-dla-dzieci-do-druku/wiosenna-krzyzowka/

3. Podsumowanie zajęć - dzieci kończą zdania podsumowujące zajęcia:

- Dzisiaj nauczyłem się...
- Z lekcji zapamiętam...
- Zrozumiałem, że...

Magdalena Grec, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej