

**SCENARIUSZ LEKCJI CHEMII**  
**KLASA VIII**  
**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 14**

KLASA: 8

CZAS TRWANIA: 45 minut

NAUCZYCIEL: Anna Kowalczyk

**TEMAT: REAKCJE METALI Z KWASAMI.**

CELE LEKCJI:

Uczeń:

- wyjaśnia jaki jest przebieg reakcji metali z kwasami
- analizuje szereg aktywności metali
- przewiduje produkty reakcji metali z kwasami na podstawie szeregu aktywności metali
- zapisuje równania reakcji metali z kwasami.

CELE LEKCJI W JĘZYKU UCZNIĄ:

- Będziesz umiał narysować schemat, zapisać obserwacje i sformułować wniosek z doświadczenia :”Reakcje magnezu z kwasami”
- Będziesz umiał zapisać równania zachodzących reakcji z powyższego doświadczenia
- Będziesz umiał, na podstawie szeregu aktywności metali, przewidzieć, które reakcje zajdą, a które nie.
- Będziesz umiał zapisać ogólne równanie reakcji metalu z kwasem
- Będziesz umiał zapisywać w formie cząsteczkowej równania reakcji metali z kwasami.

METODY

- dyskusja
- wykład
- eksperyment chemiczny (praca w grupach)
- film
- praca z podręcznikiem

PRZEBIEG LEKCJI

Część nawiązująca

1. Przypomnienie wiadomości i nawiązanie do tematu poprzedniej lekcji.
2. Nauczyciel zadaje pytania:
  - *Jakie reakcje nazywamy reakcjami zobojętnienia?*
  - *Jaki jest ogólny zapis reakcji zobojętnienia?*Uczniowie odpowiadają

Część właściwa

1. Nauczyciel przedstawia uczniom temat lekcji i kryteria sukcesu.
2. Nauczyciel wyjaśnia na schemacie ogólnym, jak przebiega reakcja metali z kwasami.
3. Nauczyciel zadaje pytanie:  
*Jak można zidentyfikować wodór będący produktem reakcji?*  
Uczniowie odpowiadają
4. Nauczyciel prosi uczniów, aby na podstawie filmu narysowali w zeszycie schemat doświadczenia oraz zapisali obserwacje.

5. Nauczyciel odtwarza film „Reakcje magnezu z kwasami”
6. Nauczyciel sprawdza poprawność zapisanych schematów i obserwacji.
7. Nauczyciel wyjaśnia jak zapisać równania reakcji magnezu z kwasem chlorowodorowym i kwasem siarkowym (VI).
8. Nauczyciel wyświetla na tablicy multimedialnej szereg aktywności metali i analizuje go.
9. Nauczyciel dzieli klasę na grupy. Rozdaje zestawy do doświadczeń chemicznych wraz z instrukcją.
10. Uczniowie wykonują doświadczenie „ Reakcje cynku i miedzi z kwasem chlorowodorowym” Zapisują w zeszycie schemat doświadczenia, obserwacje oraz wnioski (wraz z równaniami reakcji).
11. Nauczyciel podchodzi do każdej grupy i sprawdza poprawność opisu doświadczenia.
12. Nauczyciel prosi uczniów o otwarcie podręczników na stronie 76 i wykonanie w zeszycie zadania 1.
13. Uczniowie zapisują zadanie w zeszycie i na tablicy.

#### Część podsumowująca

1. Nauczyciel wraz z uczniami powtarzają najważniejsze informacje z lekcji.
2. Nauczyciel ocenia pracę uczniów: ich aktywność oraz zachowanie zasad bezpieczeństwa podczas eksperymentu.
3. Nauczyciel prosi o przeczytanie w domu tego tematu z podręcznika.