

Scenariusz lekcji muzyki przeprowadzonej w klasie IVc

29 stycznia 2019 roku w Szkole Podstawowej nr 14 w Pabianicach

Autor lekcji: Aldona Kubiak

Temat: Instrumenty perkusyjne melodyczne.

Cele lekcji:

Uczeń:

- ~ umiem wymienić nazwy instrumentów perkusyjnych melodycznych,
- ~ potrafię rozpoznać brzmienie poznanych instrumentów perkusyjnych melodycznych,
- ~ gram w zespole na tubach muzycznych (instrumencie perkusyjnym melodycznym) melodię pt. „Kurki trzy”.

Metody:

- ~ śpiewanie,
- ~ percepcja muzyki,
- ~ granie na tubach muzycznych (bum-bum rurkach),
- ~ praca w zespole.

Środki dydaktyczne:

- ~ podręcznik *Lekcja muzyki 4* (s.79 i 82),
- ~ https://www.youtube.com/watch?v=DLXF_HcdeWY
prezentacja instrumentów perkusyjnych melodycznych umieszczona na youtube,
- ~ płyta *Lekcja muzyki 4*,
- ~ tuby muzyczne, tzw. bum – bum rurki.

Przebieg lekcji:

Wprowadzenie:

1. Rytmiczne powitanie.

2. Wspólnie śpiewamy poznaną na wcześniejszych zajęciach „Piosenkę dla babci i dziadka”(podr. s. 68 – 69). Rozmawiamy na temat roli rytmu w utworze muzycznym. Zastanawiamy się, co było pierwsze: melodia czy rytm?.

2. Omawiam, na podstawie informacji zamieszczonych w podręczniku, historię instrumentów perkusyjnych i ich podział na grupy.

Aktywności:

Uruchamiam stronę : https://www.youtube.com/watch?v=DLXF_HcdeWY

1. Włączam prezentację instrumentów perkusyjnych melodycznych zamieszczoną na youtube.

2. Po obejrzeniu prezentacji uczniowie otwierają podręcznik na s.82. Wyjaśniam że teraz utrwalimy sobie nazwy instrumentów perkusyjnych melodycznych dopasowując je do słuchanych przykładów muzycznych odtwarzanych tym razem z płyty (*Lekcja muzyki 4*).

3. Upewniam się, czy uczniowie zrozumieli zasadę, na podstawie której dokonujemy podziału na poszczególne grupy instrumentów perkusyjnych.

Ćwiczenia:

1. Prezentuję BUM – BUM RURKI. Pytam, do jakiej grupy uczniowie zaliczą ten instrument i jak uzasadnią swoją decyzję. Po wysłuchaniu odpowiedzi i wprowadzeniu kilku uzupełnień demonstruję sposób gry na tubach muzycznych (bum – bum rurkach).

2. Aby zagrać prostą melodię wybieram kilkoro dzieci, które grają zgodnie z moimi wskazówkami w określonej kolejności i rytmie. Zabawę powtarzamy wielokrotnie, za każdym razem zmieniając skład zespołu.

Na pożegnanie śpiewamy z dziećmi piosenkę pt. „Kurki trzy”.

