Sposób sprawdzania osiągnięć z przedmiotu GEOGRAFIA. Przedmiotowe zasady oceniania.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Forma/waga oceny** | | **Zakres treści** | **Częstotliwość** | **Zasady** |
| **I. Prace pisemne w klasie** | Sprawdziany/testy pisemne (trwające 30 minut lub  dłużej) **Waga 5** | Jeden dział lub połowa obszernego działu. | Minimum dwa w półroczu. | * zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem; * adnotacja w dzienniku lekcyjnym; * w miarę możliwości poprzedzone lekcją powtórzeniową |
| Kartkówki (trwające do 20  minut) **Waga 4** | Zagadnienia  z ostatniego lub  dwóch ostatnich tematów lekcji. | Minimum jedna w półroczu. | * zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem |
| **II. Prace domowe** | Pisemne **Waga 1-3** | Materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu. | Minimum dwie  w półroczu. | * ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| W innej formie  **Waga 1-3** | Prace wykonywane metodą projektu, np. prezentacje multimedialne, plakaty, plansze, pomoce  dydaktyczne. | Minimum dwie  w półroczu. | * ocenie może podlegać wybiórczo kilka prac |
| **III. Odpowiedzi ustne Waga 4** | | Materiał z trzech ostatnich lekcji. | Minimum jedna w półroczu. | * bez zapowiedzi |
| **IV. Praca na lekcji indywidualna lub zbiorowa Waga 3** | | Bieżący materiał nauczania. | Jedna ocena w półroczu. | * ocenie podlegają: aktywność, zaangażowanie, umiejętność pracy samodzielnej oraz praca   w grupie |
| **V. Udział ucznia w konkursach**  **przedmiotowych na szczeblu miejskim**  **i szkolnym - miejsce I, II, III. Waga 8**  **Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział**  **w uroczystościach**  **i konkursach. Waga 3-6** | | Materiał wynikający z wymagań organizatora konkursu. | Zgodnie z harmonogramem. | * Udział w konkursie lub innej formie edukacyjnej podlega ocenie zgodnie ze statutem szkoły. |

# Pozostałe ustalenia dotyczące bieżącego sprawdzania postępów ucznia:

1. Sprawdziany pisemne

* Sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
* Uczeń, który nie zgłosił się na sprawdzian z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek przystąpić do niego w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
* Jeżeli nieobecność na sprawdzianie jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do niego na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.
* Każdy uczeń na własną prośbę ma prawo jeden raz w półroczu pisać sprawdzian poprawkowy (formę oraz termin ustala z nauczycielem). Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę brana jest ocena poprawkowa.
* Sposób oceniania sprawdzianów: 100% - celujący

99%-91% - bardzo dobry 90%-71% - dobry

70%-51%-dostateczny 50%-31% - dopuszczający do 30% - niedostateczny 2. Kartkówki

* + Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji w przypadku zapowiedzianej kartkówki.
  + Nieobecność ucznia na kartkówce nie zobowiązuje go do zaliczenia danej partii materiału.
  1. Odpowiedzi ustne
     + Przy wystawianiu oceny za odpowiedź nauczyciel ma obowiązek przekazać uczniowi informację zwrotną.
     + Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi bez podawania przyczyny.
  2. Prace domowe
     + Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu nie wykonać pracy domowej, którą powinien uzupełnić na kolejną lekcję.
     + W przypadku realizacji pracy metodą projektu i umówionego terminu jej prezentacji, uczeń nie ma prawa zgłosić nieprzygotowania.
  3. Praca na lekcji
     + Uczeń może otrzymać za aktywność ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności będą wykraczać poza obowiązujący materiał.

**Kryteria oceniania z geografii:**

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie

w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.

Ocenę CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

* spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą,
* w odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych,
* podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania globalnych i lokalnych problemów,
* śledzi bieżące wydarzenia gospodarcze i polityczne na świecie, analizuje je i ocenia,
* prowadzi własne badania terenowe (przyrodnicze i społeczne),
* osiąga wysokie wyniki w konkursach i olimpiadach geograficznych.

Ocenę BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

* analizuje przyczyny, przebieg, skutki przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych procesów i zjawisk stosując bogatą terminologię geograficzną,
* podaje typowe sposoby racjonalnego gospodarowania środowiskiem w otaczającej go społeczności lokalnej, kraju i na świecie,
* objaśnia dane zjawiska za pomocą prawidłowości występujących w przyrodzie,
* wyjaśnia cechy globalnych i lokalnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz dokonuje oceny tych zjawisk,
* odczytuje, interpretuje i przetwarza dane uzyskane samodzielnie z różnych źródeł: tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia, diagram,
* dokonuje złożonych obliczeń geograficznych – ocenia wyniki, interpretuje je i prezentuje w postaci rysunków, tabel, wykresów - wykorzystuje wyniki

w praktyce,

* analizuje przyczyny i skutki aktualnie stosowanych sposobów przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom cywilizacyjnym. Ocenia ich skuteczność.

Ocenę DOBRĄ otrzymuje uczeń, który:

* stosuje odpowiednią terminologię do samodzielnego opisu zjawisk, faktów

i procesów przyrodniczych oraz społeczno – ekonomicznych, które dostrzega w rzeczywistości,

* wymienia sposoby racjonalnego gospodarowania środowiskiem,
* potrafi odczytać, zinterpretować i wykorzystać dane uzyskane z różnych źródeł – tekst, rysunek, tabela, mapa, wykres, schemat, fotografia, diagram - prezentuje własną wiedzę w postaci rysunku, tabeli, schematu, wykresu,
* samodzielnie wytycza cele pożądanych działań człowieka w środowisku,
* wyciąga wnioski z samodzielnie analizowanego problemu.

Ocenę DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

* opisuje zjawiska, procesy przyrodnicze i społeczno - ekonomiczne posługując się terminami geograficznymi,
* dostrzega i formułuje problem oraz podejmuje próbę jego rozwiązania,
* określa warunki występowania danego zjawiska i procesu, miejsce i czas występowania oraz jego przebieg za pomocą istotnych informacji,
* potrafi odczytać i wykorzystać informacje geograficzne z różnych źródeł

geograficznych – tekstu, rysunku, mapy, tabeli, wykresu,

* potrafi dokonać podstawowych obliczeń geograficznych,
* przedstawia swoją wiedzę za pomocą rysunku i tabeli.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który:

* opanował podstawowe pojęcia i treści programowe z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zawarte w obowiązującej „Podstawie programowej”, co umożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia,
* wyodrębnia z kontekstu omawiane zjawiska przyrodnicze i społeczno- ekonomiczne,
* potrafi wybrać odpowiednie terminy i informacje do opisu poszczególnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych,
* odczytuje proste informacje z głównych źródeł informacji – tekstu, rysunku, mapy,
* opisuje główne cechy podstawowych zjawisk geograficznych.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował podstawowych pojęć i treści programowych z zakresu geografii fizycznej i społeczno-ekonomicznej zawartych w obowiązującej „Podstawie programowej”, co uniemożliwia mu kontynuowanie dalszego kształcenia,
* nie potrafi korzystać z żadnych źródeł informacji geograficznej (np. tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia...),
* nie potrafi wyodrębnić z kontekstu omawianego zjawiska geograficznego,
* nie posiada podstawowej orientacji na mapie,
* odpowiedzi ucznia są błędne mimo pomocy i naprowadzania ze strony nauczyciela.