

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Ocenianie odbywa się za pomocą:

1. Obserwacji ucznia: przygotowanie do lekcji, posiadanie stroju sportowego, zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, współdziałanie w grupie, przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w organizacji zajęć, pomoc w sprzątaniu sprzętu sportowego.
2. Testów sprawności fizycznej.
3. Sprawdzianów wiadomości.
4. Odpowiedzi ustnych.
5. Sprawdzianów umiejętności ruchowych.
6. Aktywności na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Udziału w konkursach sportowych, zawodach i innych formach rekreacji ruchowej.

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen z w/w kryteriów.

Zasady wystawiania ocen.

- oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców;
- uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w każdej lekcji wychowania fizycznego i posiadać strój sportowy (obuwie miękkie wiązane z jasnym spodem, spodenki gimnastyczne, koszulkę białą), dziewczynki bez makijażu, włosy spięte gumką, zdjęta biżuteria;
- przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i pozaszkolnych oraz udział w zajęciach klubów sportowych;
- uczeń ma prawo trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną;
- postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, dzienniku zajęć pozalekcyjnych oraz w swoim zeszyte pomocniczym (dotyczy to również frekwencji);
- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

Czynniki dodatkowe podwyższające ocenę śródroczną lub roczną:

- uczestnictwo we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego;
- godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- osiągnięcie wysokich lokat w zawodach;
- systematyczne trenowanie oraz osiągnięcie znaczących sukcesów z drużyną klubową.

Czynniki dodatkowe obniżającą ocenę semestralną lub końcową roczną:

- nagminne nieuczestniczenie w lekcjach wychowania fizycznego;
- brak zaliczenia sprawdzianów obowiązujących w danym półroczu;
- odmówienie reprezentowania szkoły na zawodach sportowych bez uzasadnienia.

Uwagi końcowe:

- w przypadku, kiedy uczeń nie uczestniczy w zajęciach w 50% i powyżej, jest nieklasyfikowany, pod uwagę brane jest każde nieuczestniczenie na zajęciach zarówno usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione;
- najwyższą oceną, jaką uczeń może uzyskać w przypadku, kiedy jest częściowo zwolniony z pewnych ćwiczeń jest ocena bardzo dobra;
- zwolnić ucznia z części ćwiczeń wynikających z wad postawy lub innych dolegliwości chorobowych może tylko lekarz, wystawiając odpowiednie zaświadczenie;
- uczniowie Ci podczas ćwiczeń, których nie mogą wykonywać, wykonują inne ćwiczenia zastępcze, bądź zestaw ćwiczeń zalecanych przez lekarza - rehabilitanta, a na sprawdzianach pomagają w organizacji lekcji.

Kryteria oceny z wychowania fizycznego.

Ocena celująca.

- Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji;
- Aktywnie, systematycznie i chętnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych - fakultatywnych w ciągu całego roku szkolnego;
- Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, dodatkowych formach rekreacyjno – ruchowych;
- Celująco opanował ćwiczenia ruchowe objęte programem nauczania;
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej oraz spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole, przestrzega zasad BHP, „fair play”, osiąga sukcesy w zawodach sportowych w szkole, mieście, powiecie, województwie i kraju.

Ocena bardzo dobra.

- Uczeń jest przygotowany do lekcji (nie wykorzystuje limitu braku stroju), nie opuszcza zajęć z wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych (fakultatywnych - obowiązkowych);
- W pełni opanował elementy ruchowe objęte programem nauczania;
- Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną i motoryczną oraz spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- Wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, posiada dużo wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- Jest koleżeński i zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP, osiąga sukcesy w zawodach szkolnych, czynnie uczestniczy w różnorodnych formach rekreacji ruchowej.

Ocena dobra.

- Uczeń na ogół nie opuszcza zajęć i bardzo rzadko jest nieprzygotowany;
- Opanował w stopniu dobrym ćwiczenia, elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- Posiada możliwości i wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela;
- Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z wcześniejszych sprawdzianów;
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna.

- Uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i często jest nieprzygotowany do zajęć (nie posiada odpowiedniego stroju gimnastycznego);
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i opanował w stopniu dostatecznym ćwiczenia ruchowe z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki a te, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu, minimalne zaangażowanie w zajęciach oraz podczas testów sprawności fizycznej;
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzednich sprawdzianów.

Ocena dopuszczająca.

- Uczeń opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i jest nieprzygotowany do zajęć;
- Nie opanował w stopniu dostatecznym ćwiczeń ruchowych z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej, poziom jego wyników jest znacznie niższy od poprzednich;
- Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń;
- Jest niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP i organizacji zajęć.

Ocena niedostateczna.

- Uczeń nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i jest do nich nieprzygotowany;
- Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program, nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów;
- Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo - zagrożenie dla siebie oraz innych;
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu.