

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

W KLASACH IV-VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W PABIANICACH

Zadania systemu oceniania

- *Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.*
- *Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.*
- *Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.*
- *Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.*
- *Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.*

1. Przedmiotem oceny na lekcjach informatyki są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia.
2. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: semestralną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej oceny cząstkowej. Ocena za pierwsze półrocze jest uwzględniana przy wystawieniu oceny rocznej. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Oceny są odnotowywane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.
3. Wiedza i umiejętności ucznia na lekcjach informatyki podlega sprawdzeniu poprzez:
 - **prace klasowe** (zadania sprawdzające do wykonania na komputerze lub sprawdziany pisemne po realizacji działu), które są obowiązkowe, zapowiedziane i wpisane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdym sprawdzianem podawany jest zakres materiału oraz odbywa się lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace w ciągu dwóch tygodni. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek przystąpić do zaliczenia pracy w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną. Poprawa sprawdzianów jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną dodatkową, wpisaną do dziennika obok oceny pierwotnej.
 - **kartkówki** (ok. 15 min), które są obowiązkowe i niezapowiedziane, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i podania wyników w ciągu jednego tygodnia. Uczniowie nieobecni na kartkówkach są pytani ustnie, bądź ustalają z nauczycielem inny sposób zaliczenia.
 - **ćwiczenia praktyczne**, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność i estetykę.
 - **aktywność i praca ucznia na lekcji**, które są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny. Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawną odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przygotowanie do lekcji. Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak zeszytu, brak zaangażowania na lekcji. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej, pięć minusów ocenie niedostatecznej.
 - **prace domowe, które** są obowiązkowe. Uczeń wykonuje je na komputerze, w zeszycie lub w innej formie zleconej przez nauczyciela. Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania. W sytuacji, gdy uczeń nie zgłosił braku pracy domowej (i wyczerpał limit nieprzygotowań) otrzymuje ocenę niedostateczną. Dodatkowo jest zobowiązany do uzupełnienia jej na następną lekcję i pokazania nauczycielowi. Błędnie wykonana praca domowa nie może być oceniona negatywnie.

- **prace dodatkowe**, które obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Nauczyciel jest zobowiązany podać zakres materiału, źródła informacji, czas realizacji i kryterium oceny. W ocenie nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - stopień zaangażowania w wykonanie pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,
 - oryginalność i pomysłowość pracy.

Zadania dodatkowe wykonywane są samodzielnie w domu lub na lekcjach.

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły.

4. Prace oceniane są według punktacji ustalonej przez nauczyciela na podstawie następującej skali procentowej:
 - 100% - celujący (6)
 - 99% - 91% - bardzo dobry (5)
 - 90% - 71% - dobry (4)
 - 70% - 51% - dostateczny (3)
 - 50% - 31% - dopuszczający (2)
 - 30% - 0% - niedostateczny (1)
5. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.
6. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach na następne zajęcia. W przypadku nieobecności dłużej niż tydzień, termin nadrobienia materiału (uzupełnienie wiadomości, zapisów w zeszytach, wykonania zadanych w tym czasie ćwiczeń bądź prac domowych) należy ustalić z nauczycielem.
7. W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko jeden raz. Zgłasza je przed rozpoczęciem zajęć. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi lub brak pomocy potrzebnej do zajęć. Każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzianu.
8. Uczeń zobowiązany jest starannie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
9. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
10. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.
11. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, zgodnie z zaleceniami zawartym w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
12. Uczniowie informowani są o przedmiotowym systemie oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, równie z częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.