Wymagania edukacyjne z fizyki

1. Przedmiotem oceny na lekcjach fizyki są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji).
2. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę
i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: semestralną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
3. Wiedza ucznia na lekcjach fizyki podlega sprawdzeniu poprzez:
	* kartkówkę
	* prace klasowe
	* prace domowe
	* aktywność na lekcji
	* odpowiedzi ustne
	* prace dodatkowe

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły.

# Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności:

Prace klasowe oceniane są według skali procentowej:

* + 0% - 30% niedostateczny
	+ 31% - 50% dopuszczający
	+ 51% - 70% dostateczny
	+ 71% - 90% dobry
	+ 91% - 99% bardzo dobry
	+ 100% celujący

W okolicach górnej granicy progów przeliczeniowych dopuszcza się stosowanie znaków ”+”.

1. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu poprzez :
	* kartkówki (ok. 10 min.),które obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po dłuższej niż tydzień nieobecności) i niezapowiadane.
	* Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) ,które są obowiązkowe. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
	* Odpowiedzi ustne i kartkówki oceniane są w skali 1-5
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie to ma obowiązek napisania go w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności. Jeśli uczeń nie zgłosi się
w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
4. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości, uzupełnienie zapisów w zeszycie, wykonanie zadanych w tym czasie prac domowych.
5. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (z wyjątkiem prac klasowych). Uczeń, który więcej razy jest nieprzygotowany lub nie zgłosił nieprzygotowania, a nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu materiału z poprzedniej lekcji, otrzymuje za każdym razem ocenę niedostateczną.
6. Prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia, z wyjątkiem prac dodatkowych. Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwa razy braku pracy w ciągu semestru. Uczeń, który nie zgłosił braku pracy domowej lub wyczerpał limit nieprzygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną. Dodatkowo jest zobowiązany do uzupełnienia tej pracy domowej w ciągu tygodnia
 i pokazania nauczycielowi.
7. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

# Kryteria oceniania z fizyki:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
	1. rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
	2. korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości
	z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu forma pracy
	3. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
	4. umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
	5. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych reprezentując szkołę
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
	1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej
	2. potrafi efektywnie zaplanować prace w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności
	w różnych sytuacjach
	3. zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
	4. jest samodzielny i korzysta z różnych źródeł wiedzy,
	5. potrafi zaplanować- i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
	6. rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
	1. posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej zwarte na tą ocenę
	2. potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się
	3. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
	4. potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie fizyczne,
	5. potrafi rozwiązać proste zadania i problemy fizyczne,
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
	1. posiada wiedze i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
	2. współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę
	3. rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne
	4. potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań
	5. potrafi wykonać poste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
	6. zna podstawowe prawa fizyczne, wielkości fizyczne i ich jednostki ,
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
	1. posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych
	2. rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela lub kolegi
	3. wypowiada się i pracuje niechętnie, potrzebuje motywacji
	4. zna podstawowe prawa fizyczne, wielkości fizyczne i ich jednostki,
	5. potrafi wykonać- proste doświadczenie fizyczne ale tylko z pomocą nauczyciela,
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
	1. posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy.
	2. nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
	3. nie rozróżnia podstawowych zjawisk fizycznych,
	4. nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
	5. biernie uczestniczy w lekcjach, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.