**Wymagania edukacyjne z matematyki**

1. Przedmiotem oceny na lekcjach matematyki są wiadomości ucznia, umiejętności   
   i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji, odrabianie pracy domowej).
2. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
3. Wiedza ucznia na lekcjach matematyki podlega sprawdzeniu poprzez:

* kartkówkę,
* prace klasowe,
* prace domowe,
* aktywność na lekcji,
* prace dodatkowe.
* odpowiedzi ustne

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi   
w statucie szkoły.

1. Prace klasowe oceniane są według skali procentowej:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ocena cyfrowa** | **Ocena słowna** | **Progi** |
| 1 | niedostateczny | do 30% |
| 2 | dopuszczający | 31% - 50% |
| 3 | dostateczny | 51% - 70% |
| 4 | dobry | 71% - 90% |
| 5 | bardzo dobry | 91% - 99% |
| 6 | Celujący | 100% |

* W okolicach górnej granicy progów przeliczeniowych dopuszcza się stosowanie znaków”+”.
* Odpowiedzi ustne i kartkówki oceniane są w skali 1-5

1. Oceny bieżące mają charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
2. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu poprzez :
   * kartkówki (ok. 10 min.), które obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po dłuższej niż tydzień nieobecności), i niezapowiadane.
   * Odpowiedzi ustne
   * Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne), które są obowiązkowe. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, to ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, któremu z powodu dysgrafii poradnia psychologicznopedagogiczna zaleca odpowiadanie ustne, zalicza materiał objęty pracą klasową w sposób wskazany w opinii poradni.
4. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.
5. Uczeń ma prawo zabrać do domu ocenioną pracę klasową lub kartkówkę, z tym że termin zwrotu nie może być dłuższy niż jeden tydzień.
6. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości i umiejętności. Ma prawo zwrócić się o pomoc do nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić brak pracy domowej. Zgłoszenie to musi nastąpić na początku lekcji. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Aktywność uczniów może być odnotowywana w dzienniku lekcyjnym poprzez wpisywanie znaków „+”. Pod koniec półrocza, za zgodą nauczyciela i ucznia mogą być te znaki zamienione na oceny w następujący sposób: za 3 plusy – ocena 3, za 4 plusy – 4, za 5 plusów – 5.
9. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.
10. Uczeń, nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.

**Kryteria oceniania z matematyki:**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :
   1. rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
   2. korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy,
   3. potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
   4. umie formułować problemy i dokonuje analizy, wyciąga wnioski i wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
   5. osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych reprezentując szkołę.

1. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
   1. opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
   2. potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
   3. zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
   4. sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, rzadko popełnia błędy,
   5. rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe wyszukując dane w złożonym tekście,
   6. rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
   7. rysuje figury geometryczne wykorzystując dane zadania,
   8. zna własności figur przestrzennych, rysuje ich siatki,
   9. często samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
   10. rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe geometryczne i problemowe.

1. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :
   1. posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
   2. potrafi współpracować w grupie, zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
   3. poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
   4. potrafi rozwiązać typowe zadania tekstowe,
   5. wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełnia błędy,
   6. rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
   7. wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania typowego zadania geometrycznego   
      i na jego przykładzie rozwiązuje zadanie.

1. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :
   1. posiada wiedze i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
   2. współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować,
   3. rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe,

* 1. wykonuje na ogół poprawnie działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,

* 1. rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przykładach,

* 1. wykonuje rysunki figur geometrycznych posługując się cyrklem, linijką, ekierką, kątomierzem,

* 1. rozwiązuje proste zadania geometryczne.

1. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

* 1. posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,

* 1. współpracuje w grupie, czasem potrafi objaśnić wyniki pracy,

* 1. wykonuje zwykle poprawnie proste działania arytmetyczne,

* 1. rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze zadania tekstowe,

* 1. rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne konieczne do rozwiązywania prostych zadań,

* 1. wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów,

* 1. rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze zadania geometryczne.

1. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :

* 1. nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej

* 1. nie potrafi wykonać najprostszych zadań i obliczeń, nawet z pomocą nauczyciela