

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII

1. Przedmiotem oceny na lekcjach religii są wiadomości ucznia i zaangażowanie w procesie uczenia (aktywność ucznia na lekcjach religii oraz włączenie się w liturgiczne życie kościoła).

2. Uczeń w toku całego roku otrzymuje : oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne : semestralną i roczną , wystawiane na podstawie średniej ważonej oceny cząstkowej.

3. Wiedza ucznia na lekcjach religii podlega sprawdzaniu poprzez :

- odpowiedź ustną
- kartkówkę
- testy
- prace domowe (zeszyt , karty pracy)
- aktywność na lekcji
- prace dodatkowe
- udział w konkursach

4. Wiedza ucznia sprawdzana jest na bieżąco w postaci odpowiedzi ustnej (obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji) i oceniana przynajmniej raz w semestrze .

5. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzaniu także poprzez kartkówki (ok. 15 min.) . Obejmują one zakres materiału z trzech ostatnich lekcji . Kartkówki są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po dłuższej nieobecności) i nie zapowiadane . Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i podać wyniki z kartkówki w ciągu tygodnia . Ocenę z kartkówki można poprawić przez napisanie pracy klasowej czy testu z danego materiału na ocenę wyższą niż ocena kartkówki.

6. Uczeń katechizowany może być dodatkowo oceniany z aktywnego zaangażowania w liturgię wspólnoty kościoła lub grupy apostołskiej do , której należy (czytania mszalne , czytania rozważań na nabożeństwach , śpiew liturgiczny , inscenizacje religijne , schola , koła zainteresowań , ministrantura i inną działalność charytatywną i wolontariat) .

7. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrabiania materiału . Obejmuje to : uzupełnienie wiadomości , uzupełnienie zapisów w zeszycie , kartach pracy , wykonanie zadanych w tym czasie prac domowych .

8. Uczeń w ciągu semestru może zgłosić dwa razy nie przygotowanie. Uczeń , który więcej niż trzy razy jest nie przygotowany lub nie zgłosi nieprzygotowania , a nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu materiału z poprzedniej lekcji lub nie wykonał zadania domowego zapowiadanego na ocenę , otrzymuje za każdym razem ocenę niedostateczną.

9. Uczeń zobowiązany jest systematycznie , starannie i estetycznie prowadzić zeszyt i karty pracy z religii . Zeszyty i karty pracy przedmiotowe są sprawdzane przynajmniej raz w semestrze.

10. Uczeń ma obowiązek mieć na każdej lekcji religii przybory: podręcznik , karty pracy , zeszyt . Uczeń może dwa razy w semestrze zapomnieć przyborów (zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji).

11. Prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia , z wyjątkiem prac dodatkowych . Uczeń ma możliwość zgłoszenia dwa razy braku pracy w ciągu semestru . Uczeń , który nie zgłosił braku pracy domowej lub wyczerpał limit nie przygotowań otrzymuje ocenę niedostateczną . Dodatkowo jest zobowiązany do uzupełnienia tej pracy domowej w ciągu tygodnia i pokazania nauczycielowi .

12. Nauczyciel może zadać pracę dodatkową (obowiązkowa dla wszystkich lub dla osób chętnych). Nauczyciel jest zobowiązany podać zakres materiału , źródła informacji , czas realizacji i kryterium oceny . W przypadku prac dłuższych nauczyciel umawia się z uczniami , co do terminu oceny pracy.

13. Ze względu na inną specyfikę nauczania lekcji religii niż pozostałe przedmioty szkolne nauczyciel może podwyższyć ocenę końcowo roczną uczniowi katechizowanemu za szczególną dojrzałą postawę

chrześcijańską zgodnie z poziomem nauczania uczniowi , który angażował się w przynależność do różnego rodzaju grup apostołskich działających na terenie swojej wspólnoty parafialnej lub szkolnej (wyżej wymienione w punkcie 7).

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII W KLASACH I-III i IV-VIII

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

1. Formację religijno-moralną

Istotnym wskaźnikiem programu religii katolickiej jest podkreślenie znaczenia pielęgnowania przyjaźni z Jezusem. W ocenie tego wskaźnika u ucznia katechizowanego podlega udział w liturgii , systematyczne przystępowanie do sakramentu pojednania i Eucharystii , modlitwę , udział w lekcjach religii w szkole i realizację programu nauczania religii przeznaczonego na dany poziom klasowy zgodnie z przyjętymi poniżej zasadami oceniania .

2. Użyteczność

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności , których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania .

3. Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia , jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

4. Wielowątkowość

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje , w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy religijnej , kreatywność i oryginalność .

5. Otwartość

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne , a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych . Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację

6. Pewność wnioskowania

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność co do umiejętności ucznia .

7. Spójność wewnętrzna

Każdy składnik zasady oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania , oceniania oraz programem rozwoju szkoły .

8. Postawa

Na ocenę z religii nie ma wpływu udział w praktykach religijnych (np. uczestnictwo we Mszy św.) Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych ,rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Ocenianie ma na celu:

- a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych
- b) motywowanie ucznia do dalszej pracy
- c) pomaganie uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju
- d) systematyczne informowanie rodziców (prawnych opiekunów) o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- e) umożliwienie nauczycielom doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

9. Ocenie podlegają:

1. Pisemne prace kontrolne raz lub dwa razy w ciągu semestru, obejmujące więcej niż trzy jednostki lekcyjne, zapowiedziane z dwutygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzane przez nauczyciela do dwóch tygodni. Ponadto kartkówki; zakres ich materiału obejmuje nie więcej niż trzy jednostki lekcyjne lub materiał podstawowy. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów, a rodziców na ich zapotrzebowanie.
2. Odpowiedzi ustne objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pacierz: ocena ze znajomości podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.
6. Zeszyt: sprawdzany według ustaleń nauczyciela; przynajmniej jeden raz w semestrze kompleksowa ocena zeszytu.
7. Pilność, systematyczność, postawy, umiejętności: osiągnięcia ucznia zapisywane w kartach obserwacyjnych prowadzonych przez nauczyciela religii.
8. Korzystanie z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.
9. Rozwijanie postawy religijnej.
10. Inne możliwości wskazujące na potrzebę wartościowania.
11. Ocenę za poszczególne formy aktywności są odnotowane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym w wersji papierowej i elektronicznej. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów, wpisywane przez nauczyciela do dzienniczka ucznia lub zeszytu – Kart Pracy oraz podpisywane przez rodzica (opiekuna).

10. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:

Nazwa słowna oceny	Cyfrowa ocena	Procentowy próg przeliczeniowy
Niedostateczny	1	do 30%
Dopuszczający	2	do 31%-50%
dostateczny	3	do 51%-70%
dobry	4	do 71%-90%
Bardzo dobry	5	do 91%-99%
celujący	6	100%

Klasy	Zasób treści
Klasa pierwsza	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy I podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary i modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Mario, Aniele Boży, modlitwa uwielbienia Najświętszego Sakramentu , modlitwa za zmarłych</p> <p>Wyklejanki , rysunki , rebusy , inne prace plastyczne</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym)</p>
Klasa druga	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy II podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary i modlitwy: modlitwa Pańska , Pozdrowienie Anielskie , modlitwa do Anioła Stróża, modlitwa uwielbienia Najświętszego Sakramentu , modlitwa za zmarłych , 7 Sakramentów świętych, 5 warunków dobrej spowiedzi, 10 przykazań Bożych.</p> <p>Rebusy , krzyżówki , prace plastyczne</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym)</p>
Klasa trzecia	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy III podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary: Credo, 7 sakramentów 6 prawd wiary 5 przykazań kościelnych, 7 grzechów głównych, warunki dobrej spowiedzi, Dekalog , formuła spowiedzi , przykazanie miłości, akty, wybrane części stałe Mszy św.</p> <p>Stacje Drogi Krzyżowej (dowolnie) oraz liturgię I Komunii św. i spowiedzi</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym i pieśni komunijne)</p>
Klasa czwarta	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy IV podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary: Credo, 7 sakramentów 6 prawd wiary 5 przykazań kościelnych, 7 grzechów głównych, warunki dobrej spowiedzi, Dekalog , formuła spowiedzi .</p>
Klasa piąta	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy V podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary: Credo, 7 sakramentów 6 prawd wiary , 5 przykazań kościelnych, 7 grzechów głównych, warunki dobrej spowiedzi, Dekalog , formuła spowiedzi , uczynki miłosierne co do ciała i duszy , koronka do Bożego miłosierdzia.</p> <p>Cztery części tajemnic różańca świętego</p> <p>Stacje Drogi Krzyżowej</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym)</p>
Klasa szósta	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy VI podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary: Credo, 7 sakramentów 6 prawd wiary 5 przykazań kościelnych, 7 grzechów głównych, warunki dobrej spowiedzi, Dekalog , formuła spowiedzi , uczynki miłosierne co do ciała i duszy , koronka do Bożego miłosierdzia, 7 darów Ducha Świętego</p> <p>Cztery części tajemnic różańca świętego</p>

	<p>Stacje Drogi Krzyżowej</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym)</p>
Klasa siódma	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy VII podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary: Credo, 7 sakramentów 6 prawd wiary 5 przykazań kościelnych, 7 grzechów głównych, warunki dobrej spowiedzi, Dekalog , formuła spowiedzi , uczynki miłosierne co do ciała i duszy , koronka do Bożego miłosierdzia, 7 darów Ducha Świętego</p> <p>Cztery części tajemnic różańca świętego</p> <p>Stacje Drogi Krzyżowej</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym)</p>
Klasa ósma	<p>Całościowy program nauczania religii dla klasy VIII podany w rozkładzie materiału załączony w dokumentacji szkolnej</p> <p>Podstawowe prawdy wiary: Credo, 7 sakramentów 6 prawd wiary 5 przykazań kościelnych, 7 grzechów głównych, warunki dobrej spowiedzi, Dekalog , formuła spowiedzi , uczynki miłosierne co do ciała i duszy , koronka do Bożego miłosierdzia, 7 darów Ducha Świętego</p> <p>Cztery części tajemnic różańca świętego</p> <p>Stacje Drogi Krzyżowej</p> <p>Pieśni religijne (wybrane zgodne z rokiem liturgicznym)</p>

12. Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **CELUJĄCEJ** Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne itp.).
- Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **BARDZO DOBREJ**:

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością pacierza.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe.
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOBREJ**

Katechizowany:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością pacierza.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe.
- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.

- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOSTATECZNEJ**

Katechizowany:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Odnacza się małą kondensacją wypowiedzi.
- Wykazuje się podstawową znajomością pacierza.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych.
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.

Uwarunkowania osiągnięcia oceny **DOPUSZCZAJACEJ**

Katechizowany:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności.
- Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. · Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się.
- Prowadzi zeszyt.
- Ma problemy ze znajomością pacierza.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą.

6. Ocena **NIEDOSTATECZNA**

Katechizowany:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością pacierza.
- Nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję.
- Lekceważy przedmiot.
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji.
- Opuszcza lekcje religii.