**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII**

1. Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6.
3. Osiągnięcia edukacyjne podlegają sprawdzeniu poprzez sprawdziany pisemne całogodzinne (prace klasowe, testy), kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy pracy na lekcji.
4. Oceny wpisywane są do dziennika zgodnie z wagami przyjętymi w statucie szkoły:

- prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe, testy z wagą: 5;

- kartkówki, odpowiedzi ustne z wagą: 4;

- różne formy pracy na lekcji z wagą: 3.

1. Prace pisemne oceniane są punktowo. Oceny cyfrowe ustala się według skali procentowej:

6 celujący 100%

5 bardzo dobry 91% - 99%

4 dobry 71% - 90%

3 dostateczny 51% - 70%

2 dopuszczający 31% - 50%

1 niedostateczny 0% - 30%

1. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie, w przypadku,   
   gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną,   
   a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.
2. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Uczeń w toku nauki chemii otrzymuje oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcową.
4. Oceny bieżące wystawiane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, uwzględniane   
   są orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
5. Przy wystawianiu oceny śródrocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen bieżących. Przy wystawianiu oceny rocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną z oceny śródrocznej o wadze 6 i ocen bieżących drugiego półrocza.
6. Sprawdziany pisemne całogodzinne (prace klasowe, testy) przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w dzienniku i obowiązkowe. Przed każdym sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej. Uczeń, któremu z powodu dysgrafii poradnia psychologiczno - pedagogiczna zaleca odpowiadanie ustne, zalicza materiał objęty pracą klasową w sposób wskazany w opinii poradni.
7. Kartkówki obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po nieobecności dłuższej niż tydzień) i nie muszą być zapowiadane. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia kartkówki w ciągu tygodnia. Uzyskane przez ucznia oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
8. Odpowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
9. Jeśli uczeń w czasie sprawdzianu, kartkówki, testu zostanie przyłapany na nieuczciwości (korzystanie ze ściągawek, urządzeń telekomunikacyjnych, pomocy innych uczniów), nauczyciel zabiera jego pracę.
10. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu w prace klasowe swoich dzieci/podopiecznych na konsultacjach lub uczniowie mogą zabrać je do domu na okres jednego tygodnia, a następnie mają obowiązek zwrócić opatrzone podpisem rodzica/prawnego opiekuna prace nauczycielowi . Zabranie pracy klasowej do domu oraz jej zwrot uczeń potwierdza podpisem.
11. Prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia, z wyjątkiem prac dodatkowych. Prace domowe zadawane są według potrzeb i sprawdzane regularnie przez nauczyciela.
12. Sprawdziany, kartkówki, testy i inne formy sprawdzania wiedzy przechowywane są w szkole   
    do końca danego roku szkolnego.
13. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału, czyli uzupełnienia wiadomości oraz wykonania zadanych w tym czasie prac domowych. Ma prawo zwrócić się   
    o pomoc do nauczyciela.
14. Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (z wyjątkiem sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
15. Uczeń może przystąpić do jednokrotnej (dodatkowej) poprawy w formie pisemnej, materiału obejmującego zakres co najmniej połowy sprawdzianów w danym półroczu, jeśli chce uzyskać ocenę śródroczną, roczną lub końcową wyższą od proponowanej przez nauczyciela - jeśli nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny bieżące i postępy edukacyjne ucznia, uzna zmianę oceny za możliwą.
16. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły (zgodnie z Statutem Szkoły), jeżeli uznają, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych została zaniżona.
17. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie   
    z Statutem Szkoły.
18. Ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze uczeń poprawia w drugim półroczu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

**KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej
* potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach, dzielić się wiedzą z innymi
* rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych, rozwija własne uzdolnienia, wybiera własny sposób uczenia się
* korzysta z TIK, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy
* osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych reprezentując szkołę

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej
* potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach
* rozwiązuje problemy w sposób twórczy, rozwija własne uzdolnienia, dzieli się wiedzą z innymi
* korzysta z TIK, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy, potrafi wybrać własny sposób uczenia się

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który;**

* posiada umiejętności i wiedzę zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
* potrafi pracować w grupie (jako lider oraz jako partner), wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi
* poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów
* potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia chemiczne
* potrafi rozwiązać proste zadania i problemy chemiczne
* rozumie i stosuje pojęcia chemiczne

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
* współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować
* rozwiązuje proste zadania praktyczne i teoretyczne
* potrzebuje ukierunkowania nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań trudniejszych
* potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela
* zna podstawowe prawa chemiczne, wielkości chemiczne i ich jednostki

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
* posiada elementarną wiedzę i umiejętności do świadomego uczestnictwa w zajęciach szkolnych
* rozumie podstawowe zagadnienia wyrażane w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i problemowe przy pomocy nauczyciela
* wypowiada się i pracuje niechętnie, potrzebuje motywacji
* zna podstawowe prawa chemiczne, wielkości chemiczne i ich jednostki
* potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne, ale tylko z pomocą nauczyciela

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
* posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
* nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
* nie rozróżnia podstawowych zjawisk chemicznych
* nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości chemicznych