

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

1. Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali od 1 do 6.
3. Osiągnięcia edukacyjne podlegają sprawdzeniu poprzez sprawdziany pisemne całogodzinne (prace klasowe, testy), kartkówki, odpowiedzi ustne, różne formy pracy na lekcji.
4. Oceny wpisywane są do dziennika zgodnie z wagami przyjętymi w statucie szkoły:
 - prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe, testy z wagą: 5;
 - kartkówki, odpowiedzi ustne z wagą: 4;
 - różne formy pracy na lekcji z wagą: 3.
5. Prace pisemne oceniane są punktowo. Oceny cyfrowe ustala się według skali procentowej:

6	celujący	100%
5	bardzo dobry	91% - 99%
4	dobry	71% - 90%
3	dostateczny	51% - 70%
2	dopuszczający	31% - 50%
1	niedostateczny	0% - 30%
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie, w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.
7. Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców.
8. Uczeń w toku nauki chemii otrzymuje oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcową.
9. Oceny bieżące wystawiane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, uwzględniane są orzeczenia lub opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej.
10. Przy wystawianiu oceny śródrocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen bieżących. Przy wystawianiu oceny rocznej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną z oceny śródrocznej o wadze 6 i ocen bieżących drugiego półroczu.
11. Sprawdziany pisemne całogodzinne (prace klasowe, testy) przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w dzienniku i obowiązkowe. Przed każdym sprawdzianem odbywa się lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia sprawdzianu w ciągu 2 tygodni. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek napisać go w ciągu dwóch tygodni od oddania prac lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej. Uczeń, któremu z powodu dysgrafii poradnia psychologiczno - pedagogiczna zaleca odpowiadanie ustne, zalicza materiał objęty pracą klasową w sposób wskazany w opinii poradni.
12. Kartkówki obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji, są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po nieobecności dłuższej niż tydzień) i nie muszą być zapowiadane. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia kartkówki w ciągu tygodnia. Uzyskane przez ucznia oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
13. Odpowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje

znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.

14. Jeśli uczeń w czasie sprawdzianu, kartkówki, testu zostanie przyłapany na nieuczciwości (korzystanie ze ściągawek, urządzeń telekomunikacyjnych, pomocy innych uczniów), nauczyciel zabiera jego pracę.
15. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu w prace klasowe swoich dzieci/podopiecznych na konsultacjach lub uczniowie mogą zabrać je do domu na okres jednego tygodnia, a następnie mają obowiązek zwrócić opatrzone podpisem rodzica/prawnego opiekuna prace nauczycielowi . Zabranie pracy klasowej do domu oraz jej zwrot uczeń potwierdza podpisem.
16. Prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia, z wyjątkiem prac dodatkowych. Prace domowe zadawane są według potrzeb i sprawdzane regularnie przez nauczyciela.
17. Sprawdziany, kartkówki, testy i inne formy sprawdzania wiedzy przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.
18. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału, czyli uzupełnienia wiadomości oraz wykonania zadanych w tym czasie prac domowych. Ma prawo zwrócić się o pomoc do nauczyciela.
19. Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (z wyjątkiem sprawdzianów, lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych kartkówek). Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
20. Uczeń może przystąpić do jednokrotnej (dodatkowej) poprawy w formie pisemnej, materiału obejmującego zakres co najmniej połowy sprawdzianów w danym półroczu, jeśli chce uzyskać ocenę śródroczną, roczną lub końcową wyższą od proponowanej przez nauczyciela - jeśli nauczyciel, biorąc pod uwagę oceny bieżące i postępy edukacyjne ucznia, uzna zmianę oceny za możliwą.
21. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą złożyć zastrzeżenia do dyrektora szkoły (zgodnie z Statutem Szkoły), jeżeli uznają, że roczna ocena z zajęć edukacyjnych została zaniżona.
22. Informacja o grożącej ocenie niedostatecznej klasyfikacyjnej jest przekazywana zgodnie z Statutem Szkoły.
23. Ocenę niedostateczną za pierwsze półrocze uczeń poprawia w drugim półroczu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach, dzielić się wiedzą z innymi
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych, rozwija własne uzdolnienia, wybiera własny sposób uczenia się
- korzysta z TIK, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych reprezentując szkołę

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, rozwija własne uzdolnienia, dzieli się wiedzą z innymi
- korzysta z TIK, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy, potrafi wybrać własny sposób uczenia się

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada umiejętności i wiedzę zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
- potrafi pracować w grupie (jako lider oraz jako partner), wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia chemiczne
- potrafi rozwiązać proste zadania i problemy chemiczne
- rozumie i stosuje pojęcia chemiczne

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować
- rozwiązuje proste zadania praktyczne i teoretyczne
- potrzebuje ukierunkowania nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań trudniejszych
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela
- zna podstawowe prawa chemiczne, wielkości chemiczne i ich jednostki

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę
- posiada elementarną wiedzę i umiejętności do świadomego uczestnictwa w zajęciach

szkolnych

- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażane w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i problemowe przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się i pracuje niechętnie, potrzebuje motywacji
- zna podstawowe prawa chemiczne, wielkości chemiczne i ich jednostki
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne, ale tylko z pomocą nauczyciela

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela
- nie rozróżnia podstawowych zjawisk chemicznych
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości chemicznych