

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Edukacja dla bezpieczeństwa, wiedza o społeczeństwie.

Nauczyciel: Dariusz Wypych

I. Obowiązki ucznia

1. Uczeń prowadzi zeszyt przedmiotowy, podlegający kontroli nauczyciela.
2. Ucznia obowiązuje posiadanie: wymaganych podręczników i zeszytów przedmiotowych zalecanych przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek odrobić ustną i pisemną pracę domową.
4. Ma obowiązek systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez podawania przyczyny:
- jeden raz w semestrze w klasach realizujących 1-2 godziny tygodniowo.
6. W przypadku dłuższej choroby, uczeń zalicza materiał w terminie ustalonym z nauczycielem.

II. Kontrola i ocena pracy ucznia

Kontrola i ocena pracy ucznia dokonywana jest następującymi metodami:

1. Prace kontrolne - sprawdziany, kartkówki, wypracowania, odpowiedzi ustne. Sprawdzian obejmuje większy materiał i musi być zapowiedziany przynajmniej na tydzień przed terminem. Nie zaliczony sprawdzian w pierwszym terminie, powinien być zaliczony w terminie ustalonym z nauczycielem. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu tylko raz, w terminie 2 tygodni od daty wpisania oceny do dziennika. Kartkówka i odpowiedzi ustne obejmują materiał trzech ostatnich tematów i nie muszą być zapowiedziane. Ocenę z kartkówki można również poprawiać w terminie dwóch tygodni od daty wpisania do dziennika.

Jeżeli ocena poprawiona jest wyższa od pierwszej, stara ocena zostaje, a nowa jest wpisywana obok.

2. Kontrola pracy domowej, aktywność na lekcji.
3. Uczeń otrzymuje dodatkowe oceny za udział w konkursach i olimpiadach.
4. W bieżącym ocenianiu brane są pod uwagę zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

III. Kryteria oceny pracy ucznia

celujący

- wiadomości - uczeń posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- umiejętności - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje zadania wykraczające poza program lub osiąga sukcesy w konkursach na wyższych szczeblach

bardzo dobry

- wiadomości - uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- umiejętności - poprawnie posługuje się wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem, potrafi zastosować wiedzę do rozwiązywania zadań w nowych sytuacjach

dobry

- wiadomości - uczeń nie opanował w pełni wiadomości programowych w danej klasie, ale wykracza poza poziom wiadomości podstawowych,
- umiejętności - poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne

dostateczny

- wiadomości - uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone na poziomie podstawowym,
- umiejętności - rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności

dopuszczający

- wiadomości - uczeń ma braki w wiadomościach podstawowych ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu,
- umiejętności - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności

niedostateczny

- wiadomości - uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami programowymi a braki te uniemożliwiają zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- umiejętności - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

IV. Kryteria oceny sprawdzianów w formie testowej

100% - celujący

99%-91% bardzo dobry

90% - 71% dobry

70% - 51% dostateczny

50% - 31% dopuszczający

poniżej 30% niedostateczny.

Nauczyciel może wystawić dwie oceny z jednego testu, gdy sprawdzane są w nim różne umiejętności. Uczeń musi być o tym fakcie poinformowany wcześniej.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego pisania sprawdzianów lub kartkówek (rozmawianie, podpowiadanie, korzystanie ze ściąg, podręczników, telefonów komórkowych itp.) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

V. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

1. Wiadomości.
2. Umiejętności:
 - a. lokalizacja czasowo-przestrzenna omawianych wydarzeń
 - b. uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii w życiu społecznym
 - c. analiza tekstu źródłowego

- d. umiejętność dyskusowania
- e. stosowanie terminologii nauk społecznych i jej rozumienie
- f. wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych i przestrzennych w procesach społecznych
- g. wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo-społecznego
- h. łączenie faktów i zjawisk życia społecznego w Polsce z życiem społecznym w Europie i na świecie
- i. porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych

VI. Ocena końcowa

Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen. Punktem wyjścia do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej są oceny bieżące ze sprawdzianów i kartkówek. Pozostałe oceny bieżące mogą ocenę śródroczną lub roczną podwyższyć lub obniżyć. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną.

Na miesiąc przed wystawieniem oceny rocznej uczeń jest informowany o proponowanej ocenie.

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą od proponowanej, jeżeli w ciągu ostatniego miesiąca od wystawienia propozycji oceny, uzyska oceny bieżące umożliwiające wystawienie takiej oceny.

Jeżeli uczeń nie ma 100% obecności na pracach kontrolnych, nie ma prawa otrzymać oceny wyższej niż zaproponowana.

Aby uzyskać w śródroczu lub na koniec roku ocenę celującą, uczeń musi:

- mieć zaliczone 100% sprawdzianów i kartkówek, z tego co najmniej połowę na ocenę celującą,

Aby uzyskać w śródroczu lub na koniec roku ocenę bardzo dobrą, uczeń musi:

- mieć zaliczone co najmniej 90% sprawdzianów i kartkówek, wszystkie na ocenę bardzo dobrą,

Aby uzyskać w śródroczu lub na koniec roku ocenę dobrą, uczeń musi:

- mieć zaliczone co najmniej 70% sprawdzianów i kartkówek.

Aby uzyskać w śródroczu lub na koniec roku ocenę dostateczną, uczeń musi:

- mieć zaliczone co najmniej 50 % sprawdzianów i kartkówek.

Aby uzyskać w śródroczu lub na koniec roku ocenę dopuszczającą, uczeń musi:

- mieć zaliczone co najmniej 30% sprawdzianów i kartkówek.

Jeżeli uczeń w pierwszym półroczu uzyskał ocenę niedostateczną lub był nieklasyfikowany, zalicza materiał z pierwszego półroczu w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, ale nie później niż na dwa tygodnie przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

Na lekcjach zabronione jest korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.

Powyższe zasady PSO obowiązują również w przypadku wprowadzenia nauczania hybrydowego i zdalnego.