

PSO i wymagania edukacyjne z języka angielskiego i języka niemieckiego:

1. Przedmiotem oceny na lekcjach **języka angielskiego i języka niemieckiego** są wiadomości ucznia oraz jego zaangażowanie w proces dydaktyczny.

2. Zadania oceniania:

- pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji;
- wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy;
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Wiedza ucznia na lekcjach języka angielskiego i języka niemieckiego podlega sprawdzeniu poprzez:

- odpowiedź ustną
- pracę klasową
- aktywność na lekcji
- zadania domowe dla chętnych uczniów (np. projekty)

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w Statucie szkoły.

Lp	Forma pracy ucznia	Waga oceny	Zapis w dzienniku (kolor)
1.	prace pisemne, prace klasowe, testy	5	czerwony
2.	kartkówki, odpowiedzi ustne	4	zielony
3.	różne formy aktywności i pracy na lekcji (np. praca w grupach, krótka wypowiedź ustna) oraz zadania domowe dla chętnych uczniów	3	niebieski
4.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu co najmniej powiatowym, zakończony tytułem laureata, finalisty lub miejscem I, II, III	10	Fioletowy
5.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu miejskim i szkolnym zakończony miejscem I, II, III	8	Fioletowy
6.	aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział w uroczystościach, konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych, itp.)	Od 3 do 6	Fioletowy
7.	ocena za I półrocze (wpisywana na II półrocze i doliczana do ocen bieżących z II półrocza)	6	Fioletowy

4. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.

5. Wiedza ucznia może być sprawdzana w postaci odpowiedzi ustnej (zakres wypowiedzi obejmuje wiadomości z trzech ostatnich lekcji). Uczeń otrzymuje informację o ocenie bezpośrednio po odpowiedzi.

6. Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) są obowiązkowe. Są one zapowiadane z **co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem**. Przy każdej pracy klasowej podawany jest zakres materiału poprzez podanie lub zapisanie nazwy działu lub stron z podręcznika. Przed każdą pracą klasową odbywa się lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania pracy klasowej **w ciągu dwóch tygodni**. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, to ma obowiązek napisania jej **w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności**. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie skutkuje to oceną niedostateczną.

7. Dla prac pisemnych, ocenianych punktowo stosuje się progi przeliczeniowe:

- 1) **celujący – 100%;**
- 2) **bardzo dobry – od 91% do 99%;**
- 3) **dobry – od 71% do 90%;**
- 4) **dostateczny – od 51% do 70%;**
- 5) **dopuszczający – od 31% do 50%;**
- 6) **niedostateczny – poniżej 31%.**

8. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu także poprzez kartkówki (około 10 minutowe prace pisemne). Obejmują one zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe i nie muszą być zapowiedziane. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i podać ocen z kartkówki w ciągu dwóch tygodni.

9. Uczeń może **dwa razy** w ciągu półrocza zgłosić **nieprzygotowanie do lekcji**.

10. Uczeń ma prawo do **poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od podania wyników lub od powrotu do szkoły po nieobecności**. Uczeń może poprawić ocenę **tylko raz**. **Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej**.

11. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje oceny cząstkowe oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, które są wystawiane na podstawie **średniej ważonej** ocen cząstkowych. Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i końcoworoczną **musi** napisać określoną liczbę prac pisemnych, zatem:

- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli otrzyma pozytywną ocenę z 31% prac pisemnych;
- Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli otrzyma pozytywną ocenę z 51% prac pisemnych;
- Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli otrzyma pozytywną ocenę z 71% prac pisemnych;

- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli otrzyma pozytywną ocenę z 91% prac pisemnych.
12. Nauczyciel decyduje o ocenie śródrocznej i końcoworocznej biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz średnią ocen. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np. 1,5 – dopuszczający 2,5 – dostateczny 3,5 – dobry, 4,5 bardzo dobry, 5,5 – celujący.
 13. Ocena proponowana śródroczna i końcoworoczna **nie jest oceną ostateczną** i może ulec zmianie.
 14. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości, uzupełnienie zapisów w zeszycie, ćwiczeniach.
 15. Nauczyciel jest zobowiązany **indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych** na podstawie dysfunkcji zdiagnozowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub lekarza specjalistę oraz zaleceń do pracy z dzieckiem w szkole zawartych w opiniach, orzeczeniach lub zaświadczeniach lekarskich.

Kryteria oceniania z języka angielskiego i języka niemieckiego:

Ocena niedostateczna

Uczeń nie spełnia wymagań podanych niżej kryteriów ocen pozytywnych. Nie potrafi samodzielnie budować wypowiedzi ustnych, reprodukować lub budować na drodze naśladowania. Błędy leksykalne, gramatyczne i fonetyczne zupełnie zacierają intencje komunikacyjne. Uczeń nie rozumie informacji przekazywanych audialnie i audiowizualnie oraz nie wykazuje zainteresowania różnymi formami pracy na zajęciach. Jest niesystematyczny.

Ocena dopuszczająca

Wypowiedzi ucznia są bardzo ograniczone, odpowiada na pytania jednym słowem. Uczeń w ograniczonym stopniu rozumie intencje rozmówcy i polecenia nauczyciela, często muszą być one poparte gestem. Ucznia charakteryzuje niewielka samodzielność pracy, nawet z pomocą nauczyciela ma poważne problemy z wykonywaniem poleceń. Wykazuje małe zainteresowanie zajęciami, rzadko odrabia uczestniczy w pracy na lekcji. Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.

Ocena dostateczna

Wypowiedzi ucznia są komunikatywne, choć ilość popełnianych błędów w znacznym stopniu utrudnia komunikację. Uczeń stosuje ubogie słownictwo i popełnia liczne błędy leksykalne i gramatyczne. Uczeń miewa kłopoty z poprawną wymową, często potrzebuje pomocy nauczyciela. Rozumie intencje rozmówcy, choć nie potrafi wyszukać szczegółowych informacji. Uczeń ma również problemy ze zrozumieniem przeczytanych lub wysłuchanych tekstów. Uczeń jest mało aktywny na lekcjach, nie pracuje systematycznie.

Ocena dobra

Uczeń rozumie ogólny sens przeczytanych i wysłuchanych tekstów i potrafi wyszukać w nich potrzebne informacje. Uczeń chętnie uczestniczy w lekcjach, jest aktywny – zadaje pytania oraz udziela szczegółowych odpowiedzi. Wypowiedzi ucznia zawierają nieznaczną ilość błędów leksykalnych, fonetycznych i gramatycznych, błędy te nie utrudniają komunikacji. Zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji, ale zawsze próbuje nadrobić zaległości.

Ocena bardzo dobra

Uczeń wykazuje się dokładną i pełną znajomością materiału przedstawionego na poprzednich zajęciach. Uczeń uczestniczy aktywnie w lekcji, tworzy samodzielnie poprawnie językowo wypowiedzi. W pełni rozumie przeczytane i wysłuchane teksty, potrafi odszukać potrzebne informacje i wykorzystać je w rozmowie lub krótkiej pisemnej wypowiedzi. Posiada szeroki zasób słownictwa, który potrafi wykorzystać w wypowiedzi na dany temat. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji.

Ocena celująca

Uczeń w pełni opanował materiał przedstawiony na zajęciach. Charakteryzuje się bogactwem języka i swobodą wypowiedzi w mowie i piśmie. Prawidłowo rozumie wypowiedzi nauczyciela i dłuższe komunikaty. Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji, wykonuje prace dodatkowe. Reprezentuje szkołę oraz osiąga znaczące wyniki w konkursach języka angielskiego oraz języka niemieckiego. Na lekcjach jest zawsze aktywny, sumienny i obowiązkowy.