

PSO I WYMAGANIA EDUKACYJNE Z CHEMII

W KLASACH VII - VIII W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W PABIANICACH

Zadania oceniania:

- pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji;
- wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy;
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

1. Przedmiotem oceny na lekcjach chemii są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji).

2. Uczeń w toku całego roku nauki chemii otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i roczną musi napisać odpowiednią liczbę prac pisemnych. W tym celu stosuje się progi przeliczeniowe:

- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli zaliczy pozytywnie 31% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli zaliczy pozytywnie 51% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 71% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 91% prac pisemnych.

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę tylko jeden raz. Oceny są odnotowywane przez nauczyciela w dzienniku elektronicznym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

Nauczyciel decyduje o ocenie śródrocznej i rocznej biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz średnią ocen. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i rocznej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min.0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np.: 1,5 – dopuszczający; 2,5-dostateczny; 3,5-dobry; 4,5- bardzo dobry; 5,5-celujący. Ocena proponowana śródroczna i roczna nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.

3. Wiedza ucznia na lekcjach chemii podlega sprawdzeniu poprzez:

- odpowiedź ustną,
- kartkówkę,
- sprawdzian,
- pracę klasową,

- aktywność na lekcji,
- prace dodatkowe.

4. Oceny wpisywane są do dziennika zgodnie z wagami przyjętymi w statucie szkoły:

- prace klasowe (waga 5);
- sprawdziany (waga 5);
- kartkówki, odpowiedzi ustne (waga 4);
- różne formy aktywności i pracy na lekcji (np. praca w grupach, krótka odpowiedź ustna) (waga 3);
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu co najmniej powiatowym, zakończony tytułem laureata, finalisty lub miejscem I,II,III (waga 10);
- udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu miejskim i szkolnym zakończony miejscem I, II, III (waga 8);
- aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział w uroczystościach, konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych, itp.) (waga oceny od 3 do 6).

5. Prace pisemne oceniane są punktowo. Oceny cyfrowe ustala się według skali procentowej:

1. 6 - celujący - 100%;
2. 5 - bardzo dobry - od 91% do 99%;
3. 4 - dobry - od 71% do 90%;
4. 3 - dostateczny - od 51% do 70%;
5. 2 - dopuszczający - od 31% do 50%;
6. 1 - niedostateczny - od 0% do 30%.

6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie, w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.

7. Prace klasowe przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, zapisane w dzienniku i obowiązkowe. Przed każdą pracą klasową podawany jest zakres materiału oraz odbywa się lekcja powtórzeniowa. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace w ciągu dwóch tygodni. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej ma obowiązek przystąpić do zaliczenia pracy w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem w terminie dwóch tygodni od oddania pracy. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną dodatkową, wpisaną do dziennika obok oceny pierwotnej.

8. Sprawdziany mają formę niepisemną i sprawdzają umiejętności ucznia. Mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane i odbywać się w tym samym dniu co praca klasowa.

9. Kartkówki lub odpowiedzi ustne są obowiązkowe, mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie nieobecni na kartkówkach są pytani ustnie, bądź ustalają z nauczycielem inny sposób zaliczenia. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i podać wyniki z kartkówki w ciągu dwóch tygodni. Odpowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Uczeń otrzymuje informację o ocenie bezpośrednio po odpowiedzi.

10. Aktywność i praca ucznia na lekcji są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów. Pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.
11. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo wglądu w prace klasowe swoich dzieci/podopiecznych na konsultacjach lub uczniowie mogą zabrać je do domu na okres jednego tygodnia, a następnie mają obowiązek zwrócić opatrzone podpisem rodzica/prawnego opiekuna prace nauczycielowi. Zabranie pracy klasowej do domu oraz jej zwrot uczeń potwierdza podpisem.
12. Prace klasowe, kartkówki i inne formy sprawdzania wiedzy przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.
13. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach na następne zajęcia. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin nadrobienia materiału (uzupełnienie wiadomości, zapisów w zeszytach) należy ustalić z nauczycielem.
14. W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy. Zgłasza je przed rozpoczęciem zajęć. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi lub brak pomocy potrzebnej do zajęć. Każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, pracy klasowej lub kartkówki.
15. Uczeń zobowiązany jest starannie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
16. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.
17. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.
18. Uczniowie informowani są o przedmiotowym systemie oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.

KRYTERIA OCENIANIA Z CHEMII:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach, dzielić się wiedzą z innymi;
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych, rozwija własne uzdolnienia, wybiera własny sposób uczenia się;
- korzysta z TIK, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach chemicznych reprezentując szkołę.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował zakres wiedzy i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować wiedzę i umiejętności w różnych sytuacjach;
- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, rozwija własne uzdolnienia, dzieli się wiedzą z innymi;
- korzysta z TIK, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy, potrafi wybrać własny sposób uczenia się.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- posiada umiejętności i wiedzę zawarte w podstawie programowej na tę ocenę;
- potrafi pracować w grupie (jako lider oraz jako partner), wyciągać wnioski, różnicować wagę informacji, dzielić się wiedzą z innymi;
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów;
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenia chemiczne;
- potrafi rozwiązać proste zadania i problemy chemiczne;
- rozumie i stosuje pojęcia chemiczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę;
- współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować;
- rozwiązuje proste zadania praktyczne i teoretyczne;
- potrzebuje ukierunkowania nauczyciela przy rozwiązywaniu zadań trudniejszych;
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne z pomocą nauczyciela;
- zna podstawowe prawa chemiczne, wielkości chemiczne i ich jednostki.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej na tę ocenę;
- posiada elementarną wiedzę i umiejętności do świadomego uczestnictwa w zajęciach szkolnych;
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażane w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i problemowe przy pomocy nauczyciela;

- wypowiada się i pracuje niechętnie, potrzebuje motywacji;
- zna podstawowe prawa chemiczne, wielkości chemiczne i ich jednostki;
- potrafi wykonać proste doświadczenia chemiczne, ale tylko z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej;
- posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, które uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela;
- nie rozróżnia podstawowych zjawisk chemicznych;
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości chemicznych.