

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z

HISTORII DLA KLAS IV - VIII



**nauczyciel: Dariusz Wypych
Leszek Józefiak
Zdzisław Kaźmierczak**

1. **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania. Ocenianie to uwzględnia indywidualizację nauczania oraz spełnia motywującą rolę oceny.**
2. **Systematyczne ocenianie bieżące ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6.**
3. **Prace pisemne ocenia się punktowo. Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowane są progi przeliczeniowe według następującej skali:**

Ocena cyfrowa	Ocena słowna	Progi
1	niedostateczny	do 30%
2	dopuszczający	31% - 50%
3	dostateczny	51% - 70%
4	dobry	71% - 85%
5	bardzo dobry	86% - 98%
6	celujący	99% - 100%

4. Ocenie z historii podlega :

a) znajomość:

- **chronologii historycznej**
- **faktografii**
- **postaci historycznych**
- **pojęć historycznych.**

b) umiejętność:

- **obliczanie czasu minionych wydarzeń**
- **umieszczanie wydarzeń w przedziałach czasowych**
- **pozyskiwania i selekcionowania informacji z różnych źródeł**
- **posługiwanie się mapą**
- **dokonania analizy przyczynowo-skutkowej**
- **wnioskowania i uogólniania**
- **redagowania odpowiedzi**
- **analiz tekstów źródłowych**
- **tworzenia narracji historycznej**
- **dociekań w kontekście społecznym**
- **współpracy z innymi.**

5. Sposoby oceniania na lekcjach historii:

- **odpowiedzi ustne**
- **kartkówki (krzyżówki) zawierające materiał z trzech ostatnich lekcji**
- **prace klasowe z działów programowych**
- **praca na lekcji indywidualna i grupowa**
- **praca z tekstami źródłowymi.**

6. Formy kontroli w jednym półroczu:

- 1-2 odpowiedzi ustne (niezapowiadane)
- 3-4 kartkówki – krzyżówki (niezapowiadane)
- 1 prezentacja (dla chętnych)
- 2-3 prace klasowe
- 3 x „+” - ocena bardzo dobra
- 3 x „-” - ocena niedostateczna
- plus otrzymuje uczeń za aktywność na lekcji, samodzielną pracę z tekstem, prezentację przyniesionych na lekcję źródeł historycznych
- 1 praca dodatkowa (wykonanie np. plakatu, albumu, gazetki historycznej, formy przestrzennej, pomocy naukowych)
- 1 ocena za pracę w grupie
- 1 ocena za pracę z tekstem źródłowym.

7. Zasady oceniania oraz sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- jeśli praca klasowa nie została napisana w terminie, każdy uczeń ma obowiązek ją zaliczyć w ciągu 2 tygodni (14 dni) od momentu oddania i poprawienia pracy klasowej na lekcji
- jeśli uczeń otrzymał ocenę niedostateczną za pracę klasową, też należy ją poprawić w ciągu 2 tygodni (14 dni)
- wszystkie prace klasowe powinny być napisane na ocenę pozytywną
- kartkówka – krzyżówka z 3 ostatnich lekcji
- odpowiedź ustna z ostatniej lekcji
- podczas prac klasowych, kartkówek i w czasie odpowiedzi ustnych obowiązuje wiedza z podręcznika i zeszytu przedmiotowego
- wszystkie oceny z prac klasowych uczeń ma prawo poprawić
- obowiązuje systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, 2 x w semestrze ocena
- prace klasowe zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową
- uczeń może poprawić oceny z prac klasowych i kartkówek tylko raz
- prace klasowe i kartkówki nauczyciel zobowiązany jest sprawdzić w ciągu 2 tygodni (14 dni) od ich napisania
- prace klasowe i kartkówki są udostępniane uczniom i ich rodzicom.

8. Po omówieniu każdego tematu należy samodzielnie przeczytać odpowiedni tekst w podręczniku.

9. W przypadku nieobecności uczeń uzupełnia brakujące tematy w zeszycie i opanowuje dany zakres materiału na najbliższą lekcję. Jeśli nieobecność jest dłuższa – ustala zasady uzupełniania materiału w indywidualnej rozmowie z nauczycielem.

10. Brak zeszytu przedmiotowego uczeń zgłasza przed lekcją lub na jej początku. W innym przypadku otrzymuje uczeń ocenę niedostateczną.

11. Jeśli uczeń w czasie odpowiedzi lub pracy klasowej, kartkówki zostanie przyłapany na nieuczciwości, otrzymuje ocenę niedostateczną.

12. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne ustala nauczyciel przedmiotu, biorąc pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe, a w przypadku oceny końcowej (rocznej) również oceny śródrocznej.

13. Jeżeli uczeń uzyska wysokie wyróżnienie w olimpiadzie przedmiotowej lub konkursie na etapie pozaszkolnym, otrzymuje ocenę celującą na koniec semestru bądź koniec roku szkolnego.

14. Ocena śródroczna i roczna jest oceną ważoną. Wagi przypisywane są w następujący sposób:

Forma aktywności	Waga	Kolor oceny
Sprawdziany	5	czzerwony
Odpowiedzi ustne, kartkówki	4	zielony
Różne formy aktywności i pracy na lekcji	3	niebieski
Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu co najmniej powiatowym zakończony tytułem laureata, finalisty lub miejscem: I – III.	10	fioletowy
Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu miejskim i szkolnym zakończony miejscem: I – III.	8	fioletowy
Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział w uroczystościach, konkursach, zawodach itp.)	3	fioletowy
Zadania domowe	3	czarny

15. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiana zostaje ocena zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną wyżej np. 1,5 – dopuszczający, 2,5 – dostateczny, 3,5 – dobry, 4,5 – bardzo dobry, 5,5 – celujący.

16. Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie to musi nastąpić na początku lekcji.

17. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji może nie być klasyfikowany z przedmiotu.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

KLASA IV

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania dla klasy IV,
- biegłe wykorzystuje zdobytą wiedzę, by twórczo rozwiązywać nowe problemy,
- twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- samodzielnie rozwiązuje problemy omawiane w czasie lekcji; jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej,
- potrafi samodzielnie dotrzeć do różnych źródeł oraz informacji i w oparciu o nie rozszerzyć swą wiedzę historyczną,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo-skutkowe),
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy IV:
 1. Elementy historii rodzinnej i regionalnej.
 2. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego.
 3. Refleksja nad historią jako nauką.
 4. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej.
- dociera samodzielnie do źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- rozwiązuje zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wynik na forum klasy
- poprawnie posługuje się poznanymi pojęciami, dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i właściwie wykorzystać.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w klasie IV w stopniu zadawalającym,
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji,
- postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem nauczyciela,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- dostrzega przyczyny i skutki wydarzeń historycznych,
- podejmuje się samodzielnego wykonania prac o niewielkim stopniu trudności.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy IV,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- prace wykonuje chętnie, na miarę swoich możliwości,
- konstruuje krótkie, dwu, trzyzdaniowe wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań.
- nie posiada zeszytu przedmiotowego.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

KLASA V

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego klasy V w odniesieniu do danego zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wkraczającym poza materiał poznany w czasie lekcji,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,
- jest autorem pracy wykonanej dowolną techniką o różnych wartościach poznawczych i dydaktycznych,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny-skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznanymi w czasie lekcji,
- wyraża własne zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy V:
 1. Pierwsze cywilizacje.
 2. Starożytna Grecja
 3. Starożytny Rzym
 4. Początki średniowiecza
 5. Społeczeństwo średniowiecza
 6. Polska pierwszych Piastów
 7. Polska w XIII – XV wieku
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii i społeczeństwa, ale również przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy V,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym,

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi,
- posiada zeszyt przedmiotowy.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń :

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

KLASA VI

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego klasy VI w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna – odnosi w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VI
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA

- Uczeń:**
- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
 - zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
 - potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
 - umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
 - rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
 - jest aktywny w czasie lekcji
 - poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA

- Uczeń:**
- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VI,
 - zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
 - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
 - potrafi wykonać proste zadania,
 - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

- Uczeń:**
- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
 - przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
 - konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.
 -

OCENA NIEDOSTATECZNA

- Uczeń:**
- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
 - nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
 - nie posiada zeszytu przedmiotowego.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

KLASA VII

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego klasy VII w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna – odnosi w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VII -
 1. Europa po kongresie wiedeńskim.
 2. Ziemia polska w latach 1815 – 1848.
 3. Europa w okresie Wiosny Ludów.
 4. Powstanie styczniowe.
 5. Europa i świat w II połowie XIX i na początku XX wieku.
 6. Ziemia polska w II połowie XIX i na początku XX wieku.
 7. I wojna światowa.
 8. Europa i świat po I wojnie światowej.
 9. Odrodzenie państwa polskiego po I wojnie światowej.
 10. II Rzeczpospolita w latach 1921 – 1939.
 11. Społeczeństwo i gospodarka II Rzeczpospolitej.
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji,

- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VII,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE SZKOLNE

W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

KLASA VIII

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego klasy VIII w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia,
- zna dzieje własnego regionu w stopniu wykraczającym poza materiał poznawany w czasie lekcji,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela,
- umie samodzielnie zdobywać wiedzę,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek,
- bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna – odnosi w nich sukcesy,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawanymi w czasie lekcji,
- umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi,
- wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości,
- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, mającej podstawy samodzielnie nabytej wiedzy.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń:

- opanował pełny zakres wiadomości przewidziany programem nauczania dla klasy VIII:
 1. II wojna światowa
 2. Polacy podczas II wojny światowej
 3. Świat po II wojnie światowej
 4. Polska po II wojnie światowej
 5. Upadek komunizmu
 6. Polska i świat w nowej epoce.
- posiada wiedzę z dziejów własnego regionu w stopniu zadawalającym,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji; potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą podczas lekcji,
- samodzielnie rozwiązuje postawione przez nauczyciela problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- bierze udział w konkursach historycznych lub wymagających wiedzy i umiejętności historycznych,
- rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności,

- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą nie tylko z zakresu historii, ale również przedmiotów pokrewnych.

OCENA DOBRA

Uczeń:

- opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym,
- zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji,
- umie samodzielnie rozwiązywać typowe zadania i problemy, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela,
- rozwiązuje niektóre zadania dodatkowe o stosunkowo niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny w czasie lekcji
- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo-skutkowych.

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie klasy VII,
- zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- potrafi wykonać proste zadania,
- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, które jednak nie przekreślają możliwości dalszej nauki,
- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste zadania wymagające zastosowania podstawowych umiejętności,
- konstruuje krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi.

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- nie posiada zeszytu przedmiotowego.