

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

W KLASACH IV-VIII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 14 W PABIANICACH

Zadania oceniania

- *Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.*
- *Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.*
- *Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.*
- *Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.*
- *Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.*

1. Przedmiotem oceny na lekcjach informatyki są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia.

2. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną. Uczeń nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją. Oceny są odnotowywane przez nauczyciela w dzienniku lekcyjnym. Są jawne dla ucznia i jego opiekunów.

3. Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i końcoworoczną musi napisać odpowiednią liczbę prac pisemnych. W tym celu stosuje się progi przeliczeniowe:

- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli zaliczy pozytywnie 31% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli zaliczy pozytywnie 51% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 71% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 91% prac pisemnych.

4. Nauczyciel decyduje o ocenie śródrocznej i końcoworocznnej biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, możliwości i średnią ocen.

5. Ocena proponowana śródroczna i końcoworocznna nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.

6. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznnej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np. 1,5 – dopuszczający 2,5 – dostateczny 3,5 – dobry, 4,5 bardzo dobry, 5,5 – celujący.

7. Wiedza i umiejętności ucznia na lekcjach informatyki podlega sprawdzeniu poprzez:

- **prace klasowe** – prace pisemne, które są obowiązkowe, zapowiedziane i wpisane do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przed każdą pracą klasową podawany jest zakres materiału. Nauczyciel sprawdza i ocenia prace w ciągu 14 dni. Uczeń, który był nieobecny na ma obowiązek przystąpić do zaliczenia pracy w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Poprawa prac klasowych jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocena uzyskana z poprawy jest oceną dodatkową, wpisaną do dziennika obok oceny pierwotnej z taką samą wagą.
- **sprawdziany** – forma sprawdzania umiejętności, ma formę niepisemną.
- **ćwiczenia praktyczne**, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
  - wartość merytoryczną,
  - stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia,
  - dokładność wykonania polecenia,
  - staranność i estetykę.

- **aktywność i praca ucznia na lekcji**, które są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów lub oceny.

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły.

8. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od podania wyników lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń może poprawić taką ocenę tylko raz. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej z taką samą wagą.

9. Prace oceniane są według punktacji ustalonej przez nauczyciela na podstawie następującej skali procentowej:

100%	-	celujący (6)
99% - 91%	-	bardzo dobry (5)
90% - 71%	-	dobry (4)
70% - 51%	-	dostateczny (3)
50% - 31%	-	dopuszczający (2)
30% - 0%	-	niedostateczny (1)

10. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.

11. Uczeń, który opuścił lekcję ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach na następne zajęcia. W przypadku nieobecności dłużej niż tydzień, termin nadrobienia materiału należy ustalić z nauczycielem.

12. W ciągu semestru uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko jeden raz. Zgłasza je przed rozpoczęciem zajęć. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niegotowość do odpowiedzi lub brak pomocy potrzebnej do zajęć. Każde kolejne zgłoszone nieprzygotowanie to ocena niedostateczna. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania w dniu zapowiedzianego sprawdzianu.

13. Sukcesy osiągnięte przez ucznia w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

14. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.

15. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, zgodnie z zaleceniami zawartym w opinii Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.

16. Uczniowie informowani są o przedmiotowym systemie oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.

## **Wymagania na poszczególne oceny:**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, internetowej netykiety, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.

### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, równie ż częściowo tych o dużym stopniu trudności;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego,
- nie zna terminologii informatycznej,
- nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera,
- nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.