

Wymagania edukacyjne z matematyki

1. Przedmiotem oceny na lekcjach matematyki są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji).
2. Zadania oceniania
 - Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
 - Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
 - Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
 - Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
 - Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia.
3. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.
4. Wiedza ucznia na lekcjach matematyki podlega sprawdzeniu poprzez:
 - kartkówkę,
 - prace klasowe,
 - sprawdziany
 - aktywność na lekcji,
 - prace dodatkowe.
 - odpowiedzi ustne

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły.

5. Prace klasowe oceniane są według skali procentowej:

Ocena cyfrowa	Ocena słowna	Progi
1	niedostateczny	do 30%
2	dopuszczający	31% - 50%
3	dostateczny	51% - 70%
4	dobry	71% - 90%
5	bardzo dobry	91% - 99%
6	Celujący	100%

- W okolicach górnej granicy progów przeliczeniowych dopuszcza się stosowanie znaków „+”.

6. Odpowiedzi i kartkówki oceniane są w skali 1-5. Kartkówka sprawdza wyłącznie proste działania rachunkowe lub kolejność działań (bez zadań tekstowych).
7. Oceny bieżące mają charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
8. Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu poprzez :
 - Kartkówki (ok. 10 min.), które obejmują zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe (z wyjątkiem uczniów po dłuższej niż tydzień nieobecności) i niezapowiadane.
 - Odpowiedzi ustne
 - Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne), które są obowiązkowe. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
 - Sprawdziany – niepisemne formy sprawdzania umiejętności uczniów
9. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej, to ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń, któremu z powodu dysgrafii poradnia psychologiczno-pedagogiczna zaleca odpowiadanie ustne, zalicza materiał objęty pracą klasową w sposób wskazany w opinii poradni.
10. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od podania wyników. Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej z taką samą wagą. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej termin zostaje wydłużony.
11. Uczeń ma prawo zabrać do domu ocenioną pracę klasową lub kartkówkę, z tym że termin zwrotu nie może być dłuższy niż jeden tydzień.
12. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości i umiejętności. Ma prawo zwrócić się o pomoc do nauczyciela.
13. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie. Zgłoszenie to musi nastąpić na początku lekcji. W przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Aktywność uczniów może być odnotowywana w dzienniku lekcyjnym poprzez wpisywanie znaków „+”. Pod koniec półrocza, za zgodą nauczyciela i ucznia mogą być te znaki zamienione na oceny w następujący sposób: za 3 plusy – ocena 3, za 4 plusy – 4, za 5 plusów – 5.
15. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych.
16. Nauczyciel jest zobowiązany na oddanie prac klasowych w terminie 14 dni.
17. Uczeń, nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
18. Uczeń może poprawić każdą ocenę tylko jeden raz.

19. Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i końcoworoczną musi napisać odpowiednią liczbę prac pisemnych. W tym celu stosuje się progi przeliczeniowe:
- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli zaliczy pozytywnie 31% prac pisemnych,
 - Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli zaliczy pozytywnie 51% prac pisemnych,
 - Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 71% prac pisemnych,
 - Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 91% prac pisemnych.
20. Nauczyciel decyduje o ocenie śródrocznej i końcowej biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, możliwości i średnią ocen.
21. Ocena proponowana śródroczna i końcoworoczną nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.
22. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznnej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np. 1,5 – dopuszczający 2,5 – dostateczny 3,5 – dobry, 4,5 bardzo dobry, 5,5 – celujący.

Kryteria oceniania z matematyki:

- 1) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który :
- a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
 - b) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu form pracy,
 - c) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
 - d) umie formułować problemy i dokonuje analizy, wyciąga wnioski i wykorzystuje je do rozwiązania problemu,
 - e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych reprezentując szkołę.
- 2) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej,
 - b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych sytuacjach,
 - c) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
 - d) sprawnie i niemal bezbłędnie wykonuje działania arytmetyczne, także nowo poznane, rzadko popełnia błędy,

- e) rozwiązuje również trudniejsze zadania tekstowe wyszukując dane w złożonym tekście,
 - f) rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je też w nietypowych sytuacjach,
 - g) rysuje figury geometryczne wykorzystując dane zadania,
 - h) zna własności figur przestrzennych, rysuje ich siatki,
 - i) często samodzielnie znajduje metodę rozwiązania zadania,
 - j) rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe geometryczne i problemowe.
- 3) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który :
- a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) potrafi współpracować w grupie, zarówno jako lider jak i partner, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się,
 - c) poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
 - d) potrafi rozwiązać typowe zadania tekstowe,
 - e) wykonuje działania arytmetyczne, także bardziej złożone rachunkowo, rzadko popełnia błędy,
 - f) rozumie i stosuje pojęcia matematyczne,
 - g) wykonuje rysunek potrzebny do rozwiązania typowego zadania geometrycznego i na jego przykładzie rozwiązuje zadanie.
- 4) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który :
- a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować,
 - c) rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe,
 - d) wykonuje na ogół poprawnie działania arytmetyczne niezbyt złożone rachunkowo,
 - e) rozumie pojęcia matematyczne, stosuje je w prostych przykładach,
 - f) wykonuje rysunki figur geometrycznych posługując się cyrkiem, linijką, ekierką, kątomierzem,
 - g) rozwiązuje proste zadania geometryczne.
- 5) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który :

- a) posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - b) współpracuje w grupie, czasem potrafi objaśnić wyniki pracy,
 - c) wykonuje zwykle poprawnie proste działania arytmetyczne,
 - d) rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze zadania tekstowe,
 - e) rozumie najważniejsze pojęcia matematyczne konieczne do rozwiązywania prostych zadań,
 - f) wykonuje rysunki prostych figur geometrycznych, dokonuje pomiarów,
 - g) rozwiązuje z pomocą nauczyciela najprostsze zadania geometryczne.
- 6) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który :
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej
 - b) nie potrafi wykonać najprostszych zadań i obliczeń, nawet z pomocą nauczyciela