

## I. PSO i wymagania edukacyjne z przyrody i biologii

1. Przedmiotem oceny na lekcjach przyrody i biologii są wiadomości ucznia, umiejętności i zaangażowanie w procesie uczenia się (aktywność ucznia na lekcji).

2. Zadania oceniania:

- pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji;
- wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki;
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy;
- wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

3. Wiedza ucznia na lekcjach przyrody i biologii podlega sprawdzeniu poprzez:

- ▲ odpowiedź ustną ucznia
- ▲ kartkówkę
- ▲ praca klasowa
- ▲ aktywność na lekcji
- ▲ prace dodatkowe

Powyższe formy pracy ucznia podlegają ocenie zgodnie z wagami ocen przyjętymi w statucie szkoły.

Lp	Forma pracy ucznia	Waga oceny	Zapis w dzienniku (kolor)
1.	sprawdziany, prace klasowe	5	czerwony
2.	kartkówki, odpowiedzi ustne	4	zielony
3.	różne formy aktywności i pracy na lekcji (np. praca w grupach, krótka wypowiedź ustna)	3	niebieski
4.	zadania domowe (wykonywane w zeszycie, ćwiczeniach, jako karty pracy)	od 1 do 3	czarny
5.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu co najmniej powiatowym, zakończony tytułem laureata, finalisty lub miejscem I, II, III	10	Fioletowy
6.	udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu miejskim i szkolnym zakończony miejscem I, II, III	8	Fioletowy
7.	aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział w uroczystościach, konkursach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych, itp.)	Od 3 do 6	Fioletowy

8.	ocena za I półrocze (wpisywana na II półrocze i doliczana do ocen bieżących z II półrocza)	6	Fioletowy
----	--	---	-----------

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.

4. Wiedza ucznia sprawdzana jest na bieżąco w postaci odpowiedzi ustnej (obejmuje wiadomości z trzech ostatnich zajęć) i oceniana przynajmniej raz w półroczu. Uczeń otrzymuje informację o ocenie bezpośrednio po odpowiedzi.

Prace klasowe (obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) są obowiązkowe. Są one zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Przy każdej pracy klasowej podawany jest zakres materiału poprzez podanie i zapisanie nazwy działu lub stron z podręcznika. Przed pracą klasową odbywa się lekcja powtórzeniowa przeprowadzona różnymi metodami. Każda praca klasowa jest omawiana po oddaniu uczniom. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i oddania pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od jej napisania przez uczniów. Jeżeli uczeń jest nieobecny na pracy klasowej to ma obowiązek napisania jej w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy lub powrotu do szkoły po nieobecności. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

Dla prac pisemnych, ocenianych punktowo stosuje się progi przeliczeniowe:

- 1) celujący – 100%;
- 2) bardzo dobry – od 91% do 99%;
- 3) dobry – od 71% do 90%;
- 4) dostateczny – od 51% do 70%;
- 5) dopuszczający – od 31% do 50%;
- 6) niedostateczny – poniżej 31%.

Wiedza i umiejętności ucznia podlegają sprawdzeniu także poprzez kartkówki (ok. 10 min.). Obejmują one zakres materiału z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są obowiązkowe i nie muszą być zapowiadane. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić i podać wyniki z kartkówki w ciągu dwóch tygodni.

Prace domowe są nieobowiązkowe dla każdego ucznia. Nauczyciel może zadać pracę dodatkową dla osób chętnych. Nauczyciel jest zobowiązany podać zakres materiału, źródła informacji, czas realizacji i kryterium oceny. W przypadku prac dłuższych nauczyciel umawia się z uczniami, co do terminu oceny pracy.

Wiedza i umiejętności ucznia podlegają ocenie na lekcji w postaci aktywności. Za swoją aktywność uczeń otrzymuje plusy. Za każde pięć plusów nauczyciel wystawia uczniowi ocenę bardzo dobry.

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od podania wyników lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń może poprawić taką ocenę tylko raz. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej.

5. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i końcoworoczną musi napisać odpowiednią liczbę prac pisemnych. W tym celu stosuje się progi przeliczeniowe:

- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli zaliczy pozytywnie 31% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli zaliczy pozytywnie 51% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 71% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 91% prac pisemnych.

Nauczyciel decyduje o ocenie śródrocznej i końcoworocznej biorąc pod uwagę zaangażowanie ucznia, możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz średnią ocen. Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np. 1,5 – dopuszczający; 2,5 – dostateczny; 3,5 – dobry; 4,5 - bardzo dobry; 5,5 – celujący.

Ocena proponowana śródroczna i końcoworoczna nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.

6. Uczeń nieobecny na lekcji/lekcjach ma obowiązek nadrobienia materiału. Obejmuje to: uzupełnienie wiadomości, uzupełnienie zapisów w zeszytach, ćwiczeniach.

Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie (z wyjątkiem sprawdzianów). Uczeń, który jest więcej razy nieprzygotowany lub nie zgłosił nieprzygotowania, a nie potrafi udzielić poprawnej odpowiedzi z zakresu materiału z poprzedniej lekcji, otrzymuje za każdym razem ocenę niedostateczną.

Uczeń zobowiązany jest starannie i estetycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, ćwiczenia. Zeszyt ćwiczeń sprawdzany jest po omówieniu każdego działu.

Uczeń ma obowiązek mieć na każdej lekcji przybory, tj. zeszyt przedmiotowy lub/i ćwiczenia oraz podręcznik (Nauczyciel prosi uczniów o przyniesienie podręczników, jeśli pracownia nie jest wyposażona w multibooka do danego przedmiotu). Uczeń może dwa razy w półroczu zapomnieć przyborów (zgłasza to nauczycielowi na początku lekcji).

## **II. Kryteria oceniania z przyrody i biologii:**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - a) rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia
  - b) korzysta z nowości technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin, korzysta z wielu form pracy
  - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych reprezentując szkołę
  - d) ma wszechstronną wiedzę na temat budowy organizmów, wody, lasu i jego znaczenia, higieny, bezpieczeństwa i zasad żywienia
  - e) rozpoznaje krajobrazy Polski i świata oraz je opisuje
  - f) posługuje się sprawnie mapą, właściwie wskazuje kierunki świata, określa współrzędne
  - g) wykazuje się wiedzą społeczną
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności zawarty w podstawie programowej
  - b) potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, stosować umiejętności w różnych sytuacjach
  - c) samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
  - d) posiada ogólną wiedzę na temat budowy lasu, organizmów
  - e) zna zasady zdrowego trybu życia
  - f) wykazuje ogólną wiedzę o środowisku geograficznym
  - g) wskazuje kierunki świata, rozpoznaje krajobrazy Polski i świata
  - h) ma wiedzę na temat własnej Ojczyzny
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada podstawową wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej
  - b) potrafi współpracować w grupie, wyciągać wnioski, różnicować ważność informacji, dzielić się wiedzą z innymi, wybrać własny sposób uczenia się
  - c) rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień
  - d) posiada zadowalający zasób wiedzy o organizmach i środowisku
  - e) potrafi odczytywać nazwy z mapy
  - f) określa kierunki świata, rozpoznaje krajobrazy Polski
  - g) ma częściowo usystematyzowaną wiedzę na temat Polski
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - a) posiada częściową wiedzę i umiejętności w stosunku do podstawy programowej
  - b) współpracuje w grupie, potrafi objaśnić niektóre wyniki pracy, logicznie je uporządkować, czasami podjąć decyzję
  - c) rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne
  - d) potrzebuje ukierunkowania przez nauczyciela przy wypowiedziach na temat organizmów, środowiska, zdrowia i higieny
  - e) próbuje określać kierunki świata

- f) zna główne rzeki i miasta Polski
  - g) ma fragmentaryczną wiedzę na temat Polski
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych
  - b) rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy nauczyciela lub kolego
  - c) posiada minimalną wiedzę na temat organizmów i środowiska
  - d) słabo wypowiada się na temat kraju
  - e) wypowiada się i pracuje niechętnie, potrzebuje motywacji
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) posiada duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające dalsze zdobywanie wiedzy
  - b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela.

III. Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem i dostosować wymagania odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka oraz jego możliwości psychofizycznych na podstawie dysfunkcji zdiagnozowanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną lub lekarza specjalistę oraz zaleceń do pracy z dzieckiem w szkole, zawartych w opiniach, orzeczeniach lub zaświadczeniach lekarskich.