

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY W KLASIE I - III SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 IM. STANISŁAWA STASZICA W PABIANICACH

NAUCZYCIEL: Paulina Dziubczyk

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z KATECHEZY został opracowany na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 14 im. Stanisława Staszica w Pabianicach.

Cele PSO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Wskazanie kierunku dalszej pracy poprzez zwrócenie uwagi na sukcesy oraz ewentualne braki.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

II. Zasady PSO

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika oraz do systematycznego uzupełniania zadań.
3. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
4. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
5. O ocenie niedostatecznej półrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
6. O przewidywanych ocenach rocznych, czy półrocznych uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) są powiadamiani zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
7. Kryteria odpowiadające poszczególnym półrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

III. Obszary podlegające ocenianiu na katechezie:

1. Krótkie wypowiedzi ustne.
2. Uzupełnianie zadań w podręczniku.
3. Aktywność ucznia na lekcji.
4. Śpiew poznanych pieśni, mówienie modlitw.
5. Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.

Uczeń ma obowiązek:

- Uzupełniać zadania w podręczniku.
- Zaliczyć wskazane modlitwy.
- Aktywnie pracować w czasie lekcji.

Nauczyciel ma obowiązek:

- Pomoc w opanowaniu materiału nauczania i modlitw.
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom.

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji.

Oceny cząstkowe stanowią o półrocznej i końcoworocznej ocenie ucznia. Powiadomianie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami w WSO.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np. 1,5 – dopuszczający 2,5 – dostateczny 3,5 – dobry, 4,5 bardzo dobry, 5,5 – celujący.