

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY W KLASIE IV - VIII
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 14 IM. STANISŁAWA STASZICA
W PABIANICACH**

NAUCZYCIELE: Paulina Dziubczyk, Zdzisław Kaźmierczak

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO) Z KATECHEZY został opracowany na podstawie programu nauczania religii zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego KEP oraz ze Statutem Szkoły i Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej nr 14 im. Stanisława Staszica w Pabianicach.

Cele PSO

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
3. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
4. Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
6. Budzenie zainteresowania przesłaniem Bożym.
7. Uzdolnienie do odczytania w nauczaniu biblijnym wezwania Bożego dla swego życia.
8. Wskazanie kierunku dalszej pracy poprzez zwrócenie uwagi na sukcesy oraz ewentualne braki.
9. Kształtowanie sumienia.
10. Poczucie przynależności, posiadanie własnego miejsca i odczytywanie własnych zdań w społeczności Kościoła, narodzie, rodzinie, grupie szkolnej i koleżeńskiej.

Zasady PSO

1. Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
2. Uczeń jest zobowiązany do noszenia podręcznika i zeszytu przedmiotowego oraz do systematycznego uzupełniania zadań.
3. Prace klasowe: 2 razy w półroczu i zapowiadane i wpisane do e-dziennika z dwutygodniowym wyprzedzeniem. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem. Praca klasowa jest pisemnym sprawdzeniem wiedzy ucznia z większej partii materiału.
4. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny 3 razy w półroczu, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji. Nie dotyczy to jednak lekcji, na którą nauczyciel zapowiedział pracę klasową, kartkówkę lub inną niepisemną formę sprawdzenia umiejętności ucznia.
5. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone przez rodzica (opiekuna) przez e-dziennik.

6. Brak uzupełnienia zadań odnotowuje się znakiem (-). Trzeci równa się ocenie niedostatecznej. Aktywność na lekcji odnotowuje się znakiem (+). Piąty równa się ocenie bardzo dobrej.
7. Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
8. Uczeń, który wylosował „szczęśliwy numer” zwolniony jest z odpowiedzi, jednak nie dotyczy to zapowiadanych prac klasowych i kartkówek.
9. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
10. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę, w terminie 2 tygodni od oddania pracy. Ocenę może poprawiać tylko raz.
11. O ocenie niedostatecznej półrocznej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
12. O przewidywanych ocenach rocznych, czy półrocznych uczniowie i ich rodzice (opiekunowie) są powiadamiani zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
13. Kryteria odpowiadające poszczególnym półrocznym i rocznym stopniom szkolnym zgodnie są z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.

Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasach IV–VIII:

1. Prace klasowe
2. Kartkówki, niepisemne formy sprawdzenia umiejętności (np. sprawdzenie umiejętności odczytywania parametrów biblijnych, quizy)
3. Wypowiedzi ustne; modlitwy.
4. Uzupełnianie zadań w podręczniku
5. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
6. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.

Uczeń ma obowiązek:

- Mieć na lekcji i systematycznie uzupełniać zadania w podręczniku.
- Zaliczyć wszystkie prace klasowe.
- W razie nieobecności na pracy klasowej zaliczyć pracę w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

Nauczyciel ma obowiązek:

- Powiadomić ucznia i wpisać planowaną pracę klasową do e-dziennika na 2 tygodnie przed jego terminem.
- Sprawdzić prace klasowe i kartkówki w ciągu 2 tygodni.
- Sprawdzić umiejętność odczytywania parametrów biblijnych i znajomość podstawowych modlitw
- Udzielać informacji rodzicom i uczniom na temat osiągnięć ucznia.
- Dostosować metody i formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Ocena celująca

Uczeń:

- Prezentuje pełną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania dla danej klasy (zdobywa 100% punktów na pracach klasowych).
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.

- Wzorowo uzupełnia wszystkie zadania w podręczniku.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, rozważań, nabożeństw.
- Angażuje się w dodatkowe prace.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Uzupełnia wszystkie zadania w podręczniku.
- Prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcji.
- Umie współpracować w grupie.
- Dyskutuje a nie kłóci się podczas poszukiwania rozwiązań zleconych zadań.

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi kompletne notatki.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Zajmuje właściwą postawę podczas modlitwy.
- Opanował materiał programowy z religii
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Uzupełnia zadania w podręczniku z uchybieniami w estetyce i czytelności.
- Notatki zawierają braki.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności.
- Udziela odpowiedzi bez własnych przemyśleń.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Uzupełnia zadania z podręcznika, lecz nieestetycznie i nieczytelnie, brak notatek z lekcji.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje mało zadawalający poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Uczeń za:

- Dodatkowe prace typu: projekty, albumy, kartki świąteczne, samodzielnie wykonane różańce, stroiki świąteczne, lampiony, szopki może uzyskać dodatkowe oceny (od dobrej do celującej po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- Za zajęcie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursach religijnych otrzymuje ocenę celującą.
- Za bardzo dobre wyniki nauczania, zajęcie najwyższych miejsc, wyróżnień w konkursach biblijnych na etapie dekanalnym, diecezjalnym, ogólnopolskim otrzymuje ocenę celującą na półroczu (koniec roku szkolnego).
- Aktywnie zaangażowany w grupy parafialne: ministranci, schola itp. otrzymuje ocenę celującą.

Prace pisemne oceniane są według skali procentowej:

- 0% - 30% niedostateczny
- 31% - 50% dopuszczający
- 51% - 70% dostateczny
- 71% - 90% dobry
- 91% - 99% bardzo dobry
- 100% - celujący

Nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając przy tym rodzaj dysfunkcji.

Przy wystawieniu oceny śródrocznej i końcoworocznej w sytuacji, gdy uczeń ma średnią ocen zakończoną na min. 0,5 wystawiamy zgodnie z obowiązującą zasadą matematyczną ocenę wyżej np. 1,5 – dopuszczający 2,5 – dostateczny 3,5 – dobry, 4,5 bardzo dobry, 5,5 – celujący.