

„WF nie jest przedmiotem do podwyższenia średniej ocen na świadectwie. Wszechobecność sportu kwalifikowanego, rekreacji i działań prozdrowotnych w dorosłym społeczeństwie jest ogromna, że czyni nauczycieli tego przedmiotu osobami bezwzględnie odpowiedzialnymi za wdrożenie młodzieży do panującego systemu.”

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

### **Ocenianie odbywa się za pomocą:**

1. Obserwacji ucznia (postawa ucznia): przygotowanie do lekcji (zmienny strój sportowy), zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń, umiejętność współpracy w grupie, szacunek wobec innych uczestników zajęć, szacunek wobec prowadzących, przestrzeganie ustalonych zasad, dbałość o bezpieczeństwo, systematyczność udziału w zajęciach, przygotowanie dodatkowych ćwiczeń i materiałów, pomoc w organizacji zajęć, pomoc w sprzątaniu sprzętu sportowego.
2. Testów sprawności fizycznej (postęp w sprawności).
3. Zaliczenie wiadomości sprawnościowych bądź teoretycznych z zakresu edukacji fizycznej i zdrowotnej: znajomość zasad zdrowego stylu życia, znajomość podstawowych przepisów gier rekreacyjnych i zespołowych, wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i sprawności, znajomość zasad bezpiecznego korzystania z obiektów i sprzętu sportowego, znajomość zasad asekuracji i samoochrony.
4. Zaliczenie techniki i metodyki nauczania zajęć programowych.
6. Aktywności na zajęciach wychowania fizycznego.
7. Udziału w konkursach sportowych, zawodach i innych formach rekreacji ruchowej (zajęcia sportowe pozalekcyjne)

Ocena z wychowania fizycznego jest wypadkową ocen z w/w kryteriów.

### **Rola oceniania z wychowania fizycznego:**

- mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy oraz wkładania większego wysiłku w realizację zadań,
- wskazanie kierunku dalszej pracy poprzez zwrócenie uwagi na sukcesy oraz ewentualne braki,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za proces zdobywania wiedzy,
- rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny oraz planowania pracy,
- dostarczanie uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, sukcesach oraz napotykanym trudnościach.

### **Zasady wystawiania ocen.**

- Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców;
- Skala ocen: 6-celujący 5-bardzo dobry 4-dobry 3-dostateczny 2-dopuszczający 1- niedostateczny
- W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku plus „+” przy ocenie w przypadku, gdy wiadomości i umiejętności ucznia wykraczają poza wymagania określone daną oceną, a jednocześnie nie są wystarczające do wystawienia oceny wyższej.

- Uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w każdej lekcji wychowania fizycznego i posiadać strój zmienny sportowy \* (obuwie miękkie wiązane z jasnym spodem, spodenki gimnastyczne, koszulkę białą),

strój zmienny sportowy \*-założenie stroju sportowego przed lekcją wf i zdjęcie go tuż po zakończonych zajęciach ruchowych.

- Ze względów bezpieczeństwa wszelkie ozdoby na czas ćwiczeń powinny być zdejmowane, włosy długie wiązane, krótkie paznokcie, obowiązuje zakaz żucia gumy-za niespełnianie wymagania uczeń otrzymuje „-”.

- Uczeń w ciągu półrocza może zgłosić dwa razy nieprzygotowanie. Uczeń, który jest więcej razy nieprzygotowany lub nie zgłosił nieprzygotowania, otrzymuje za każdym razem „-” .

- Zaliczenie określonej programem sprawności ma charakter ćwiczenia praktycznego i może się odbyć niezależnie od pracy klasowej z innego przedmiotu w danym dniu lub tygodniu.

- Za przystępnie do sprawdzianu uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą nawet wtedy, gdy wykonanie rażąco odbiega od wymagań na ocenę dopuszczającą.

- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od podania wyników lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń może poprawić taką ocenę tylko raz. Po poprawieniu przez ucznia oceny nauczyciel wymazuje starą i wstawia nową ocenę do dziennika.

- Uczeń, który jest nieobecny na sprawdzianie, ma obowiązek przystąpić do niego w okresie 2 tygodni od przyścia do szkoły lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Uczeń, który nie ćwiczył (zgłosił nieprzygotowanie) podczas sprawdzianu, ma obowiązek przystąpić do niego w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Ocenę za aktywność ucznia nauczyciel wystawia minimum dwa razy w roku szkolnym- na koniec pierwszego i drugiego semestru.

- Aktywność ucznia ze względu na specyfikę zajęć WF w celu podniesienia bezpieczeństwa i prawidłowej organizacji zajęć aktywność jest premiowana „+” lub „-” .

Za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą z zakresu: aktywność/praca na lekcji.

Plusy „+”:

- a. przestrzeganie zasad fair play, pomoc uczniom słabszym,
- b. wykonywanie ćwiczeń i zadań w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,
- c. inwencja twórcza,
- d. aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji,
- e. duży zasób wiedzy i umiejętności,
- f. zdyscyplinowanie,
- g. udział w rozgrywkach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych,
- h. wykonywanie dodatkowych prac i zadań zaproponowanych przez nauczyciela,
- i. wyróżniająca się postawa np. w grach sportowych,
- j. przeprowadzenie rozgrzewki.

- Uczeń otrzymuje „-” . Za cztery minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z zakresu: aktywność/praca na lekcji.

Minusy „-” :

- a. przy niechętnym bądź negatywnym stosunku do uczestnictwa w zajęciach,

- b. niestosowanie się do poleceń nauczyciela w czasie zajęć sportowych,
- c. niestosowanie zasad fair play podczas rywalizacji sportowej,
- d. stwarzanie konfliktowych sytuacji,
- e. brak dyscypliny,
- f. brak stroju,
- g. niszczenie sprzętu sportowego,
- h. wchodzenie na salę gimnastyczną bez opiekuna,
- i. żucie gumy na lekcji,
- j. wulgarne słownictwo,
- k. lekceważący stosunek do kolegów i nauczyciela,
- l. za negatywny stosunek do ćwiczeń na danej lekcji,
- m. swoim działaniem celowo spowalnia przebieg lekcji,
- n. stwarzanie niebezpieczeństwa na lekcjach poprzez celowe działania,

- Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i roczną końcową musi podejść do odpowiedniej ilości sprawdzianów. W tym celu stosuje się progi przeliczeniowe:

- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli zaliczy pozytywnie 31% sprawdzianów zrealizowanych
- Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli zaliczy pozytywnie 51% sprawdzianów zrealizowanych.
- Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 71% sprawdzianów zrealizowanych
- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 91% sprawdzianów zrealizowanych.

- Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku lekcyjnym, dzienniku zajęć pozalekcyjnych oraz w swoim zeszyte pomocniczym (dotyczy to również frekwencji);

- Nauczyciel decyduje o ocenie śródrocznej i rocznej końcowej biorąc pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej, możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz średnią ocen. Ważnym elementem oceny jest też próg wynikowo/progresowy w danych dyscyplinach i ćwiczeniach.

- Ustala się następujące progi uzyskiwania oceny śródrocznej i rocznej końcowej:

- \* 0 - 1,49 – ocena niedostateczna,
- \* 1,50 - 2,49 – ocena dopuszczająca,
- \* 2,50 - 3,49 – ocena dostateczna,
- \* 3,50 - 4,49 – ocena dobra,
- \* 4,50 - 5,49 – ocena bardzo dobra,
- \* 5,50 - 6,00 – ocena celująca.

- Proponowana ocena śródroczna i roczna końcowa nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.

- Ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w całym roku szkolnym.

### **Czynniki dodatkowe podwyższające ocenę śródroczną lub roczną:**

- Uczestnictwo we wszystkich zajęciach wychowania fizycznego;
- Godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych;
- Osiągnięcie wysokich lokat w zawodach;
- Systematyczne trenowanie oraz osiągnięcie znaczących sukcesów z drużyną klubową.

## **Czynniki dodatkowe obniżającą ocenę semestralną lub końcową roczną:**

- Nagminne nieuczestniczenie w lekcjach wychowania fizycznego;
- Brak zaliczenia sprawdzianów obowiązujących w danym półroczu;
- Odmówienie reprezentowania szkoły na zawodach sportowych bez uzasadnienia.

## **Uwagi końcowe:**

- W przypadku, kiedy uczeń nie uczestniczy w zajęciach w 50% i powyżej może być nieklasyfikowany, pod uwagę brane jest każde nieuczestniczenie na zajęciach zarówno usprawiedliwione jak i nieusprawiedliwione oraz niećwiczenie.
- Najwyższą oceną, jaką uczeń może uzyskać w przypadku, kiedy jest częściowo zwolniony z pewnych ćwiczeń jest ocena bardzo dobra;
- Zwolnić ucznia z części ćwiczeń wynikających z wad postawy lub innych dolegliwości chorobowych może tylko lekarz, wystawiając odpowiednie zaświadczenie potwierdzone przez Dyрекcję Szkoły Podstawowej nr 14.
- Uczniowie Ci podczas ćwiczeń, których nie mogą wykonywać, wykonują inne ćwiczenia zastępcze, bądź zestaw ćwiczeń zalecanych przez lekarza - rehabilitanta, a na sprawdzianach pomagają w organizacji lekcji.
- Jeżeli uczeń posiada zwolnienie lekarskie z opinią o ograniczonych możliwościach wykonywania ćwiczeń, może wykazać się innymi kompetencjami, np. organizacyjnymi lub wiadomościami – zgodnie z zasadą indywidualizacji. Może wykonywać inne ćwiczenia zastępcze bądź zestaw ćwiczeń zalecanych przez lekarza - rehabilitanta, a na zaliczeniach pomagać w organizacji lekcji. Uczniowie niećwiczący zobowiązani są opanować wiedzę z zakresu WF i opanować podstawy programowej w teorii (zgodnie z opinią Dyrekcji Szkoły nr 14)
- Nauczyciel na podstawie pisemnej opinii Poradni Psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosowuje wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym z programu nauczania. Uczeń bierze udział w sprawdzianach wskazanych przez nauczyciela i jest oceniany za wysiłek włożony i postępy swojej pracy.
- Nauczyciele wychowania fizycznego wystawiając oceny kierują się następującymi zasadami: indywidualizacji zajęć, obiektywizmu, jawności, motywujący i wychowawczy wpływ na postawę wobec kultury fizycznej.

## **Kryteria oceny z wychowania fizycznego.**

### **Ocena celująca.**

- Uczeń jest zawsze przygotowany do lekcji;
- Aktywnie, systematycznie i chętnie uczestniczy we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego, zajęciach pozalekcyjnych - fakultatywnych w ciągu całego roku szkolnego;
- Reprezentuje szkołę w zawodach międzyszkolnych, powiatowych, rejonowych, wojewódzkich, dodatkowych formach rekreacyjno – ruchowych;

- Celująco opanował ćwiczenia ruchowe objęte programem nauczania;
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej oraz spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- Jest wzorem na zajęciach wychowania fizycznego w szkole, przestrzega zasad BHP, „fair play”, osiąga sukcesy w zawodach sportowych w szkole, mieście, powiecie, województwie i kraju.

### **Ocena bardzo dobra.**

- Uczeń jest przygotowany do lekcji (nie wykorzystuje limitu braku stroju), nie opuszcza zajęć z wychowania fizycznego oraz zajęć pozalekcyjnych (fakultatywnych - obowiązkowych);
- W pełni opanował elementy ruchowe objęte programem nauczania;
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność fizyczną i motoryczną oraz spełnia wszystkie wymagania na ocenę dobrą;
- Wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu, posiada dużo wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu;
- Jest koleżeński i zdyscyplinowany, przestrzega zasad BHP, osiąga sukcesy w zawodach szkolnych, czynnie uczestniczy w różnorodnych formach rekreacji ruchowej.

### **Ocena dobra.**

- Uczeń na ogół nie opuszcza zajęć i bardzo rzadko jest nieprzygotowany;
- Opanował w stopniu dobrym ćwiczenia, elementy z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- Posiada możliwości i wiadomości, które potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela;
- Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z wcześniejszych zaliczeń,
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

### **Ocena dostateczna.**

- Uczeń niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego i często jest nieprzygotowany do zajęć (nie posiada odpowiedniego stroju gimnastycznego);
- Dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i opanował w stopniu dostatecznym ćwiczenia ruchowe z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki a te, które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu, minimalne zaangażowanie w zajęciach oraz podczas testów sprawności fizycznej;
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników poprzednich testów.

### **Ocena dopuszczająca.**

- Uczeń opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i jest nieprzygotowany do zajęć;
- Nie opanował w stopniu dostatecznym ćwiczeń ruchowych z zakresu dyscyplin sportowych objętych programem nauczania;
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej, poziom jego wyników jest znacznie niższy od poprzednich;
- Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń;
- Jest niezdyscyplinowany, narusza zasady BHP i organizacji zajęć.

### **Ocena niedostateczna.**

- Uczeń nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego i jest do nich nieprzygotowany;
- Jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program, nie chce wykonywać żadnych ćwiczeń, prób i testów;
- Jest niezdyscyplinowany, niekoleżeński, rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo - zagrożenie dla siebie oraz innych;
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykonuje żadnych postępów w usprawnianiu.

Dorota Lewandowska  
Leszek Józefiak  
Artur Makowski

Pabianice 11.09.2024 r.