

PSO I WYMAGANIA EDUKACYJNE

Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASY IV – VIII

W związku ze złożonością przedmiotu, jakim jest język polski, nauczyciel sprawdza i ocenia osiągnięcia oraz pracę ucznia w ich różnorodnych formach, takich jak:

- **głośnie czytanie bez przygotowania:** jeśli uczeń nie przestrzega podstawowych zasad płynnego, zgodnego z właściwym przestankowaniem, czytania tekstu, ocena zostaje obniżona;
- **głośnie czytanie z przygotowaniem:** jak wyżej, ze szczególnym uwzględnieniem płynności w wyrazistości;
- **czytanie ze zrozumieniem:** sprawdzane za pomocą testów wyboru;
- **recytacja utworów poetyckich, dramy, inscenizacje:** jeżeli uczeń nie przestrzega zasad płynnego, wyrazistego, zgodnego z przestankowaniem deklamowania lub wysławiania się – ocena zostaje obniżona; ocena może zostać podwyższona do celującej za walory artystyczne (mimikę, gestykulację, strój, efekty specjalne);
- **kartkówki:** z nauki o języku, ze znajomości lektur;
- **dyktanda, uzupełnianki i krzyżówki ortograficzne są oceniane:**
 - praca bezbłędna – celujący
 - 1 błąd ortograficzny – bardzo dobry
 - 2-3 błędy ortograficzne – dobry
 - 4-5 błędy ortograficzne – dostateczny
 - 6-7 błędów ortograficznych – dopuszczający
 - 8 i więcej błędów ortograficznych – niedostateczny
 - 3 błędy interpunkcyjne = 1 błąd ortograficzny
- **prace klasowe:**
 - wypracowania z lektur,
 - testy z kształcenia literackiego i językowego;
- **projekt;**
- **udział w konkursach (np. ortograficzny, recytatorski)**
- **praca na lekcji, aktywność;**
- **prace dodatkowe, nadobowiązkowe, czytanie dodatkowych, spoza kanonu lektur, książek;**
- **różne formy wypowiedzi pisemnych przewidzianych programem nauczania dla danej klasy;**

Zasady współpracy nauczyciela z uczniem

1. Każdy uczeń oceniany jest sprawiedliwie, aby ocena miała charakter motywujący go do nauki.
2. Rolą oceniania jest przede wszystkim:
 - mobilizowanie uczniów do systematycznej pracy oraz wkładania większego wysiłku w realizację zadań,
 - wskazanie kierunku dalszej pracy poprzez zwrócenie uwagi na sukcesy oraz ewentualne braki,
 - rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za proces zdobywania wiedzy,
 - rozwijanie umiejętności dokonywania samooceny oraz planowania pracy,
 - dostarczanie uczniom oraz ich rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach, sukcesach oraz napotykanym trudnościach.
3. Ocenianie ma charakter cyfrowy w skali 1 – 6.
4. Prace pisemne ocenia się punktowo.
Dla ustalenia ocen cyfrowych stosowana jest skala przeliczeniowa:
 - a. celujący – 100%;
 - b. bardzo dobry – od 91% do 99%;
 - c. dobry – od 71% do 90%;
 - d. dostateczny – od 51% do 70%;
 - e. dopuszczający – od 31% do 50%;
 - f. niedostateczny – do 30%.
5. Nauczycie sprawdza i oddaje prace pisemne w ciągu dwóch tygodni od jej napisania przez uczniów.
6. Uczeń nieobecny na sprawdzianie, kartkówce, pracy stylistycznej (z przyczyn usprawiedliwionych) powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
7. Kartkówki, dyktanda (trwające co najmniej 15 minut) mogą być niezapowiedziane i obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji lub wielokrotnie powtarzany i utrwalony.
8. Praca klasowa musi być zapowiedziana i wpisana do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem.
9. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni od podania wyników lub powrotu do szkoły po nieobecności. Uczeń może poprawić taką ocenę tylko raz. Ocena z poprawy jest oceną dodatkową i zostaje wpisana do dziennika obok oceny pierwotnej
10. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania musi nastąpić na początku lekcji.

11. Nauczyciel dostosowuje metody formy pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizyczne ucznia. Uczeń z opinią, orzeczeniem jest oceniany zgodnie z indywidualnymi zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
12. Jeżeli uczeń systematycznie unika pracy na lekcji i nie korzysta z wyznaczonych mu terminów uzupełnienia zaległości, otrzymuje ocenę niedostateczną.
13. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniowie zabierają do domu i w ciągu tygodnia mają obowiązek zwrócić je nauczycielowi podpisane przez rodziców/ opiekunów.
14. Ocenę semestralną ustalamy, biorąc pod uwagę oceny za poszczególne umiejętności ucznia, biorąc pod uwagę zaangażowanie, jego umiejętności, możliwości psychofizyczne oraz motywację i określając w przybliżeniu ich średnią ważoną. Ocenę roczną wystawiamy w ten sam sposób, biorąc pod uwagę średnią roczną. Oceny te wystawiamy zawsze na korzyść ucznia.
15. Proponowana ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest oceną ostateczną i może ulec zmianie.

16. Ocena śródroczna i roczna jest oceną ważoną. Wagi przypisywane są w następujący sposób:

Forma aktywności	waga	kolor
Prace pisemne, sprawdziany, prace klasowe, testy	5	czerwony
Odpowiedzi ustne, kartkówki	4	zielony
Różne formy aktywności i pracy na lekcji	3	niebieski
Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu co najmniej powiatowym zakończony tytułem laureata, finalisty lub miejscem I-III	10	fioletowy
Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna (udział w uroczystościach, konkursach, zawodach szkolnych pozaszkolnych itp.)	8	fioletowy
Udział ucznia w konkursach przedmiotowych, zawodach na szczeblu miejskim i szkolnym zakończony miejscem I - III	3-6	fioletowy
Zadania domowe	1-3	czarny

17. Uczeń w toku całego roku nauki otrzymuje: oceny cząstkowe opisujące jego bieżącą pracę i zaangażowanie oraz dwie oceny główne: śródroczną i roczną, wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych. Aby uczeń mógł uzyskać pozytywną ocenę śródroczną i końcoworoczną musi napisać odpowiednią liczbę prac pisemnych. W tym celu stosuje się progi przeliczeniowe:

- Uczeń może otrzymać ocenę dopuszczającą, jeśli zaliczy pozytywnie 31% prac pisemnych,

- Uczeń może otrzymać ocenę dostateczną, jeśli zaliczy pozytywnie 51% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 71% prac pisemnych,
- Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeśli zaliczy pozytywnie 91% prac pisemnych.

18. Ustala się następujące progi uzyskiwania oceny śródrocznej i końcoworocznej:

- 0-1,49 – ocena niedostateczna,
- 1,50-2,49 – ocena dopuszczająca,
- 2,50-3,49 – ocena dostateczna,
- 3,50-4,49 – ocena dobra,
- 4,50-5,49 – ocena bardzo dobra,
- 5,50-6,00 – ocena celująca

Wystawianie ocen cząstkowych:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program
- samodzielnie poznaje teksty kultury spoza obowiązkowego kanonu, potrafi się na ich temat wypowiedzieć, interpretować je
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie oraz dodatkowo wybrane przez nauczyciela
- potrafi twórczo przygotować oryginalną recytację, inscenizację
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- myśli problemowo-posługuje się bogatym słownictwem, nie popełnia błędów językowych, w tym ortograficznych i interpunkcyjnych
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej oraz umie współpracować w grupie
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń
- bierze udział w konkursach, olimpiadach z języka polskiego na różnych szczeblach

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- swobodnie redaguje różne formy prac pisemnych – poprawnie pod względem językowym, interpunkcyjnym i ortograficznym
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny, chętnie pracuje w grupie oraz samodzielnie
- zna podstawowe pojęcia z teorii literatury i nauki o języku
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- teksty pisemne redaguje samodzielnie, zgodnie z formą
- bierze czynny udział w lekcji, umie pracować samodzielnie i w grupie
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- zna i stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- próbuje starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- rozumie utwory o niewielkim stopniu trudności
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje z pomocą nauczyciela
- sporadycznie zabiera głos na lekcji, ale chętnie pracuje w grupie
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma duże braki w wiedzy – nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela - nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań
- nie pracuje systematycznie w czasie samodzielnej pracy

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości z literatury, nauki o języku, ortografii
- ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy
- nie umie czytać tekstu ze zrozumieniem
- ma duże problemy z formułowaniem myśli, z poprawnym wysławianiem się w języku polskim w sposób komunikatywny
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela
- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie pracuje w czasie pracy własnej
- nie posiada zeszytu i zeszytu ćwiczeń.